

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσιων Οργανισμών»
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



Περιεχόμενα

Εισαγωγή	4
Ιστορία και Φυσιογνωμία του Τμήματος	4
Αντικείμενο – Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΔΠΜΣ	4
Δομή και διάρκεια του ΔΠΜΣ	5
Εγγραφή & Φοίτηση στο ΔΠΜΣ	7
Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2025 – 2026	8
Διαδικασία Εισαγωγής & Κριτήρια Επιλογής	8
Τέλη φοίτησης	10
Κατάλογος μαθημάτων	10
Προδιαγραφές εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	16
Κατάλογος Διδασκόντων/ουσών	16
Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών	17
Δικαιώματα Μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	18
Υποστηρικτικές υπηρεσίες	18
Σταδιοδρομία Αποφοίτων	19
Κανονισμός Σπουδών	19
Χρηστικές Πληροφορίες	20
Περιγράμματα Μαθημάτων	21
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	22
I. Διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών	22
II. Οικονομική των επιχειρήσεων	27
III. Ποσοτικές μέθοδοι επιχειρηματικών αποφάσεων	32
IV. Χρηματοοικονομική λογιστική	37
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	41
I. Αναλυτική δεδομένων	41
II. Δημόσια οικονομική	45
III. Δημόσια διοίκηση και διακυβέρνηση	49
IV. Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων	53
V. Διοίκηση έργου	57
VI. Διοικητική λογιστική	61
VII. Μάρκετινγκ	65

VIII. Οργανωσιακή συμπεριφορά	70
IX. Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης	74
X. Χρηματοοικονομική διοίκηση	79
XI. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων.....	84
XII. Βιώσιμη επιχειρηματική ανάπτυξη.....	88
XIII. Διαχείριση κινδύνου.....	92
XIV. Διεθνής επιχειρηματική οικονομική	97
XV. Δίκαιο των επιχειρήσεων και της οικονομίας	101
XVI. Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	106
XVII. Εργασιακές σχέσεις.....	110
XVIII. Ηλεκτρονική διακυβέρνηση.....	114
XIX. Λογιστική δημόσιου τομέα	119
XX. Ψηφιακή οικονομία	123
ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	128
Διπλωματική εργασία	128

Εισαγωγή

Στον παρόντα Οδηγό Σπουδών παρουσιάζονται η δομή και οι κανόνες λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τίτλο «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσιων Οργανισμών».

Επίσης, αποτελεί πηγή πληροφόρησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών για ζητήματα που άπτονται των σπουδών τους.

Όσα περιλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών δύνανται να τροποποιηθούν με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΔΠΜΣ και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ).

Ιστορία και Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως επισπεύδον Τμήμα του ΔΠΜΣ, ιδρύθηκε το 1996 με το Π.Δ. 364 και με απόφαση των αρμόδιων αρχών άρχισε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1998 – 1999. Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη της Οικονομικής Επιστήμης παράλληλα με την κατάρτιση οικονομολόγων, ικανών να μελετούν και να εφαρμόζουν τις οικονομικές θεωρίες, συμβάλλοντας στην πρόβλεψη οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων.

Το Τμήμα διαθέτει 17 μέλη Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ). Το Τμήμα διαθέτει επίσης 1 μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και δύο μέλη Ειδικού Τεχνολογικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ). Σε ετήσια βάση, το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών υποδέχεται περίπου 280 προπτυχιακούς και 20 μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι ακολουθούν σύγχρονα προγράμματα σπουδών. Σημαντικός στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, ώστε να αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση και ουσιαστική ερευνητική αλλά και πρακτική εμπειρία σε επιμέρους περιοχές της Οικονομικής επιστήμης.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ως συμμετέχων Τμήμα του ΔΠΜΣ, προϋπήρχε στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση από το 2013 (ΦΕΚ 124/03-06-2013) ως Τμήμα του πρώην ΤΕΙ Ηπείρου. Το Τμήμα εντάχθηκε στη Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων την 1^η Οκτωβρίου του 2018 (Ν. 4559/2018). Σκοπός του τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής Επιστήμης.

Αντικείμενο – Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΔΠΜΣ

Το ΔΠΜΣ στη «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσιων Οργανισμών» παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις μεταπτυχιακού επιπέδου στους βασικούς τομείς της διοικητικής και οικονομικής επιστήμης. Ειδικότερα, το πρόγραμμα αποσκοπεί στην κάλυψη των αναγκών της αγοράς εργασίας με την προαγωγή της γνώσης και την ανάπτυξη των κατάλληλων ικανοτήτων και δεξιοτήτων σχετικών με την οργάνωση και λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

Οι θεματικές περιοχές του ΔΠΜΣ είναι: διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών, οικονομική των επιχειρήσεων, λογιστική, χρηματοοικονομική ανάλυση και διοίκηση, ποσοτικές μέθοδοι, διοίκηση ανθρώπινων πόρων, μάρκετινγκ, αναλυτική δεδομένων, οργανωσιακή συμπεριφορά, πληροφορική, δημόσια διοίκηση και διακυβέρνηση, δίκαιο των επιχειρήσεων και της οικονομίας.

Βασικό χαρακτηριστικό του ΔΠΜΣ είναι η διεπιστημονική εξειδίκευση, με πρωταρχικές συνιστώσες τη Διοικητική και Οικονομική επιστήμη, και η απόκτηση δεξιοτήτων για την ανάλυση, σχεδιασμό και διοίκηση της επιχειρηματικής δράσης σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης στο ΔΠΜΣ στη Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσιων Οργανισμών, οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές, θεωρίες και μεθόδους που διέπουν τη διοίκηση επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών.
- ✓ Να γνωρίζουν και να επιλέγουν τις κατάλληλες επιστημονικές μεθόδους για τη μελέτη συγκεκριμένων ζητημάτων στον κλάδο της διοίκησης επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών.
- ✓ Να γνωρίζουν και να αντιλαμβάνονται τις σύγχρονες τάσεις, τις εξελίξεις και τις προκλήσεις στον κλάδο της διοίκησης επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών.
- ✓ Να εφαρμόζουν επιστημονικές μεθόδους της διοίκησης επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών ώστε να αναπτύσσουν και να αξιολογούν εναλλακτικές προσεγγίσεις επίλυσης και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες ερευνητικές δεξιότητες και εργαλεία για την επίλυση προβλημάτων.
- ✓ Να διαθέτουν κριτική σκέψη και αντίληψη για το ρόλο των επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών στο σύγχρονο διεθνές περιβάλλον.
- ✓ Να διαμορφώνουν προγράμματα δράσης για την αξιοποίηση νέων επενδυτικών ευκαιριών.
- ✓ Να διαθέτουν δεξιότητες προφορικής και γραπτής επικοινωνίας και παρουσίασης θέσεων και επιχειρημάτων.
- ✓ Να διαθέτουν δεξιότητες ομαδικής εργασίας και συνεργασίας.

Δομή και διάρκεια του ΔΠΜΣ

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσιων Οργανισμών» πλήρους φοίτησης απαιτούνται 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε αυτό το χρόνο συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής. Για την απόκτηση του ΔΜΣ στην «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσιων Οργανισμών» απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση σε συνολικά δώδεκα (12) μαθήματα και σε μία (1) μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή.

Συγκεκριμένα, η κατανομή των πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα και ανά εξάμηνο, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (European Credit Transfer System, ECTS), παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Έτος	Εξάμηνο		ECTS ανά μάθημα	
1	A'		4 μαθήματα x 7,5 ECTS	30 ECTS
	B'	1 ^ο Τρίμηνο	4 μαθήματα x 4 ECTS	30 ECTS
		2 ^ο Τρίμηνο	4 μαθήματα x 3,5 ECTS	
2	Γ'		Διπλωματική Εργασία:	30 ECTS
Σύνολο ECTS				90 ECTS

Το ΔΠΜΣ δεν προσφέρει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Ο τρόπος αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών καθορίζεται από τον/την έκαστο/η διδάσκοντα/ουσα και ανακοινώνεται στους/στις φοιτητές/τριες κατά την 1^η εβδομάδα μαθημάτων. Πέρα από την τελική εξέταση, ενθαρρύνεται η χρήση επιπρόσθετων τρόπων αξιολόγησης (ερευνητικές εργασίες, βαθμολόγηση συμμετοχής κλπ.).

Η επίδοση στα μαθήματα εκτιμάται με βαθμούς που δίνονται κατά τη διαδικασία ελέγχου των γνώσεων. Κάθε μάθημα, άσκηση, εργαστήριο, καθώς και η ΜΔΕ βαθμολογούνται αυτοτελώς. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου). Οι βαθμοί αποτυπώνονται μέχρι και το πρώτο δεκαδικό ψηφίο. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του.

Στην αξιολόγηση λαμβάνεται φροντίδα για την ίση πρόσβαση όλων των φοιτητών/τριών στα απαραίτητα μέσα. Για τους/τις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δύναται να εφαρμόζεται εναλλακτικό πρωτόκολλο εξέτασης σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών/τριών που απαιτείται για τη διδασκαλία των μαθημάτων επιλογής ορίζεται από τη ΣΕ κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση αποτυχίας έστω και σε ένα (1) μάθημα στην επαναληπτική εξέταση, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το ΔΠΜΣ.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες μπορούν να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή τους διπλωματική διατριβή το 3^ο ακαδημαϊκό εξάμηνο εφόσον έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα του 1^{ου} και 2^{ου} εξαμήνου. Πιο συγκεκριμένα:

1. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν με αίτησή τους το θέμα της διπλωματικής εργασίας και προτείνουν επιβλέποντα/ουσα. Τα θέματα των διατριβών πρέπει να εντάσσονται στο γνωστικό πεδίο των διδασκομένων αντικειμένων καθώς και στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των διδασκόντων/διδασκουσών στο ΔΠΜΣ. Η μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή πρέπει να διακρίνεται για την επιστημονική της αρτιότητα σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής και επιστημονικές προϋποθέσεις που είναι αναρτημένες στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ.
2. Η κατανομή των μεταπτυχιακών διπλωματικών διατριβών ανά διδάσκοντα/διδάσκουσα και η επιλογή του θέματος γίνεται εντός του Ιουνίου κάθε έτους. Η περίοδος κατάθεσης του θέματος για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας καθορίζεται από τη ΣΕ.

3. Η διπλωματική εργασία ολοκληρώνεται τον Ιανουάριο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών διατριβών γίνονται στο τέλος του 3^{ου} εξαμήνου σε προκαθορισμένες από τη ΣΕ ημερομηνίες.
4. Η υποστήριξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής είναι δημόσια και αξιολογείται από τριμελή επιτροπή που αποτελείται από τον/την επιβλέποντα/ουσα και δυο διδάσκοντες/ουσες του ΔΠΜΣ.
5. Η δομή της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής (αριθμός λέξεων κλπ) προσδιορίζεται από τη ΣΕ.
6. Η μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή αντιστοιχεί σε 30 ECTS.
7. Η μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή αξιολογείται ως απορριπτέα ή αποδεκτή με βαθμό από ένα (1) έως δέκα (10). Σε περίπτωση που η διατριβή κριθεί ως απορριπτέα, τότε η τριμελής επιτροπή εξέτασης δύναται να την αναπέμψει με απόφασή της για διορθώσεις ή επεξηγήσεις οι οποίες θα πρέπει να ολοκληρωθούν σε διάστημα δύο (2) μηνών, στο τέλος του οποίου πρέπει να γίνει εκ νέου η παρουσίαση της μεταπτυχιακής διπλωματικής διατριβής. Αν η διατριβή κριθεί εκ νέου απορριπτέα τότε δεν απονέμεται ο τίτλος του ΔΜΣ. Επιπλέον, σε περίπτωση που η μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή δεν υποβληθεί εντός χρονικού διαστήματος ενός (1) έτους, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από το ΔΠΜΣ.
8. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών διπλωματικών διατριβών που μπορεί να αναλάβει ο/η κάθε επιβλέπων/πουσα καθηγητής/τρια είναι τρεις (3).
9. Μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή μπορεί να επιβλέπει οποιοδήποτε μέλος ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή άλλου τμήματος του ιδίου ή άλλου Πανεπιστημίου αρκεί να έχει διδάξει στο ΔΠΜΣ κατά το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.
10. Η ΣΕ λαμβάνει μέριμνα για το συντονισμό και την ομοιομορφία βαθμολόγησης των μεταπτυχιακών διπλωματικών διατριβών.

Ο βαθμός του ΔΜΣ υπολογίζεται ως το άθροισμα των γινομένων του βαθμού κάθε μαθήματος επί τα αντίστοιχα ECTS, διαιρούμενο με το σύνολο των ECTS. Στην έννοια του μαθήματος περιλαμβάνεται κάθε είδους ερευνητική και εκπαιδευτική δραστηριότητα στην οποία αποδίδονται μονάδες ECTS.

Το πτυχίο συνοδεύεται και από παράρτημα διπλώματος όπως ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία. Η απονομή των ΔΜΣ γίνεται στις καθορισμένες τελετές ορκωμοσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Προϋπόθεση για την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης των σπουδών και την απονομή του ΔΜΣ αποτελεί η εξόφληση όλων των οικονομικών υποχρεώσεων από πλευράς των φοιτητών/τριών.

Εγγραφή & Φοίτηση στο ΔΠΜΣ

Η ιδιότητα ενός/μιας φοιτητή/τριας αποκτάται με την εγγραφή του/της στο Τμήμα και, πλην περιπτώσεων παροδικής αναστολής της φοίτησης ή πειθαρχικής ποινής, λήγει κανονικά με τη λήψη του διπλώματος.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα (χειμερινό, εαρινό).

Κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να συμμετέχει κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της κανονικά και ουσιαστικά στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως αυτή ορίζεται από το νομοθετικό πλαίσιο και τις αποφάσεις των οργάνων του Πανεπιστημίου και του ΔΠΜΣ.

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο 2025 – 2026

Α' εξάμηνο 2025 – 2026

Έναρξη μαθημάτων: Δευτέρα 29 Σεπτεμβρίου 2025

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 16 Ιανουαρίου 2026

Εξετάσεις: Δευτέρα 19 Ιανουαρίου 2026 – Δευτέρα 26 Ιανουαρίου 2026

Β' εξάμηνο 2025 – 2026

Έναρξη μαθημάτων: Δευτέρα 2 Φεβρουαρίου 2026

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 29 Μαΐου 2026

Εξετάσεις: Δευτέρα 1 Ιουνίου 2026 – Τρίτη 9 Ιουνίου 2026

ΔΗΛΩΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: (ΕΩΣ) 22 ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

Αργίες:

Εθνική Εορτή: 28/10/2025

Επέτειος Πολυτεχνείου: 17/11/2025

Διακοπές Χριστουγέννων: 24/12/2025 – 7/01/2026

Εορτή Τριών Ιεραρχών: 30/01/2026

Επέτειος Απελευθέρωσης Ιωαννίνων: 21/02/2026

Αργία Αποκριών: 18/02/2026 - Τρίτη 24/02/2026

Εθνική Εορτή: 25/03/2026

Διακοπές Πάσχα: 4/04/2026 - 19/04/2026

Πρωτομαγιά: 1/05/2026

Αγίου Πνεύματος: Δευτέρα 1/06/2026

Διαδικασία Εισαγωγής & Κριτήρια Επιλογής

Το ΔΠΜΣ απευθύνεται σε πτυχιούχους Ανώτατης Εκπαίδευσης Τμημάτων Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα, κατά προτεραιότητα οικονομικής και διοικητικής κατεύθυνσης, θετικών επιστημών, επιστημών υγείας και πολυτεχνικών σχολών ή ομοειδών τμημάτων (Κατηγορία Α), καθώς επίσης και σε πτυχιούχους άλλων τμημάτων (Κατηγορία Β) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Οι υποψήφιοι/ες που επιθυμούν να ενταχθούν στο πρόγραμμα υποχρεούνται να καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών τα κάτωθι απαιτούμενα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση.
2. Βιογραφικό σημείωμα.

3. Αντίγραφο πτυχίου με αναλυτική βαθμολογία. Οι υποψήφιοι/ες που δεν έχουν ολοκληρώσει τις προπτυχιακές τους σπουδές μπορούν να υποβάλουν αίτηση εφόσον έχουν εξεταστεί επιτυχώς τουλάχιστον στο 90% των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών τους. Στην περίπτωση αυτή οι υποψήφιοι/ες υποβάλουν αναλυτική βαθμολογία στην οποία θα φαίνεται και ο μέσος όρος βαθμολογίας των μαθημάτων που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς έως την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης. Η αποδοχή των εν λόγω υποψηφίων στο ΔΠΜΣ γίνεται με την αίρεση της ολοκλήρωσης προπτυχιακών σπουδών πριν την έναρξη των μαθημάτων.
4. Πιστοποιητικό γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2.
5. Πιστοποιητικό γνώσης της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς/ες φοιτητές/τριες (πτυχίο από ελληνικό Πανεπιστήμιο ή πιστοποιητικό ελληνομάθειας).

Για την απόδειξη συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας μετά την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών ο/η υποψήφιος/α υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση ασφαλιστικού φορέα.

Η ΣΕ του ΔΠΜΣ δύναται να ζητήσει συστατικές επιστολές και κάθε επιπλέον δικαιολογητικό για την αξιολόγηση των υποψηφίων.

Οι υποψήφιοι/ες με πτυχίο από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να ακολουθήσουν τη διαδικασία αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής όπως αυτή περιγράφεται στην παράγραφο 4 του άρθρου 8 του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η προκήρυξη για την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο ΔΠΜΣ γίνεται από την ΕΠΣ του ΔΠΜΣ την περίοδο Μαΐου – Ιουνίου έκαστου ακαδημαϊκού έτους. Η προκήρυξη υπογράφεται από τον/την Διευθυντή/τρια του ΔΠΜΣ. Η προκήρυξη αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και του Πανεπιστημίου και περιλαμβάνει τα στοιχεία του προγράμματος, τον ανώτατο αριθμό εισακτέων, τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τον τρόπο επιλογής εισακτέων και την προθεσμία υποβολής αιτήσεων. Η προθεσμία μπορεί να παραταθεί με απόφαση της ΕΠΣ.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται στη βάση των ακόλουθων κριτηρίων:

1. Βαθμός πτυχίου (μέγιστος αριθμός μορίων 72: βαθμός πτυχίου επί 6 επί τον ακόλουθο συντελεστή):
 - i. Συντελεστής 1,2 για υποψηφίους/ες της Κατηγορίας Α.
 - ii. Συντελεστής 1,0 για υποψηφίους/ες της Κατηγορίας Β.

Σημείωση: Για τους/τις υποψηφίους/ες που δεν έχουν ολοκληρώσει τις προπτυχιακές τους σπουδές λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος των μαθημάτων στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.

2. Ατομική συνέντευξη (μέγιστος αριθμός μορίων 30).
3. Συναφή επαγγελματική εμπειρία (έως 36 μήνες συναφούς εμπειρίας με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.) (μέγιστος αριθμός μορίων 18: 0,5 μόρια ανά μήνα συναφούς εμπειρίας).
4. Γνώση της Αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2 (ON/OFF).

Ο μέγιστος αριθμός μορίων ανέρχεται στα 120.

Η διαδικασία επιλογής είναι η ακόλουθη:

1. Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων καταρτίζει πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2. Απορρίπτει τους/τις υποψηφίους/ες που δεν έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα τα απαραίτητα δικαιολογητικά όπως αυτά ορίζονται παραπάνω.
3. Καλεί σε συνέντευξη τους/τις επιλέξιμους/ες υποψηφίους/ες και τους/τις βαθμολογεί.
4. Ιεραρχεί τους/τις υποψηφίους/ες βάσει της τελικής βαθμολογίας τους και προβαίνει στην τελική επιλογή.
5. Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων/ουσών υποψηφίων και τυχόν επιλαχόντων/ουσών επικυρώνεται από την Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ..

Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ ειδοποιεί τους/τις επιλεγέντες/επιλεγείσες υποψηφίους/ες, οι οποίοι/ες είναι υποχρεωμένοι/ες σε εύλογο χρονικό διάστημα, που προσδιορίζεται από τη ΣΕ, να απαντήσουν γραπτώς αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο ΔΠΜΣ.

Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπεται η εγγραφή και φοίτηση στο ΔΠΜΣ επιλεχθέντων υποψηφίων που ταυτόχρονα φοιτούν στον πρώτο κύκλο σπουδών ενός εκ των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Τέλη φοίτησης

Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται σε τέσσερις (4) δόσεις ως εξής:

1η δόση - €500 (τέλη εγγραφής), 2η δόση €1.000 για το 1ο εξάμηνο, 3η δόση €1.000 για το 2ο εξάμηνο και 4η δόση €1.000 για το 3ο εξάμηνο.

Κατάλογος μαθημάτων

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΔΜΣ ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια του 1^{ου} και 2^{ου} εξαμήνου. Κατά τη διάρκεια του 1^{ου} εξαμήνου οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού διάρκειας 39 διδακτικών ωρών συμπεριλαμβανομένων των ωρών εξέτασης του μαθήματος. Κατά τη διάρκεια του 2^{ου} εξαμήνου οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν οκτώ (8) μαθήματα επιλογής από ένα σύνολο προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής. Η διάρκεια του κάθε μαθήματος είναι 20 διδακτικές ώρες συμπεριλαμβανομένων των ωρών εξέτασης του μαθήματος.

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων, μαζί με τις ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα και τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS), παρατίθεται παρακάτω:

1^ο Εξάμηνο

Προσφερόμενα μαθήματα (Υποχρεωτικά μαθήματα)	Συνολικές ώρες διδασκαλίας	ECTS ανά μάθημα
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εστιάζει αρχικά στην ανάλυση των βασικών εννοιών του μάνατζμεντ, του περιβάλλοντος και των λειτουργιών των επιχειρήσεων. Στη συνέχεια εξετάζει θέματα στρατηγικής ανάλυσης και στρατηγικού σχεδιασμού.	39	7,5
Οικονομική των Επιχειρήσεων	39	7,5

Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει το επιχειρηματικό περιβάλλον μέσα στο οποίο λειτουργεί μια επιχείρηση και εστιάζει στους περιορισμούς που θέτει η αγορά όπως είναι οι εξωτερικότητες και η καταναλωτική συμπεριφορά. Στη συνέχεια αναλύει τη δομή των αγορών, τις χρηματαγορές, την αγορά εργασίας και το μακροοικονομικό οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον.		
Ποσοτικές Μέθοδοι Επιχειρηματικών Αποφάσεων Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει έννοιες, εργαλεία και μεθόδους της στατιστικής και της επιχειρησιακής έρευνας που σχετίζονται με τη διαδικασία λήψης αποφάσεων εντός των επιχειρήσεων.	39	7,5
Χρηματοοικονομική Λογιστική Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα επικεντρώνεται σε θέματα που σχετίζονται με τις λογιστικές έννοιες και τις λογιστικές τεχνικές και τον τρόπο που αυτές επιδρούν στην οργάνωση και τις διοικητικές αποφάσεις των επιχειρήσεων.	39	7,5

2^ο Εξάμηνο

Προσφερόμενα μαθήματα 1 ^{ου} Τριμήνου (επιλογή 4 από τα παρακάτω)	Συνολικές ώρες διδασκαλίας	ECTS ανά μάθημα
Αναλυτική δεδομένων Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα επικεντρώνεται στην αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση και παρουσίαση πολυδιάστατων δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση σύγχρονων εφαρμογών.	20	4
Δημόσια Οικονομική Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει τις έννοιες των οικονομικών του δημοσίου τομέα και τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους. Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται η θεωρία των δημοσίων αγαθών, ο κρατικός προϋπολογισμός, το δημοσιονομικό έλλειμμα και δημόσιο χρέος και η δημοσιονομική πολιτική σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.	20	4
Δημόσια Διοίκηση και Διακυβέρνηση Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα επικεντρώνεται στη θεσμική συγκρότηση της δημόσιας διοίκησης, τις μεταρρυθμιστικές τάσεις στη δημόσια διοίκηση, τις κεντρικές έννοιες της διακυβέρνησης με έμφαση στις	20	4

σύγχρονες πρακτικές, τις μεταβολές στις σχέσεις κράτους και αγοράς, στην πρακτική της δημοκρατικής και της χρηστής διακυβέρνησης, και στη διασύνδεσή της με την ανάπτυξη.		
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα καλύπτει θέματα που σχετίζονται με τον προγραμματισμό των ανθρωπίνων πόρων, την ανάλυση εργασίας, την προσέλκυση και επιλογή υποψηφίων, την εκπαίδευση και ανάπτυξη εργαζομένων και την αξιολόγηση των εργαζομένων.	20	4
Διοίκηση Έργου Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εστιάζει σε θέματα οργάνωσης, προγραμματισμού και ελέγχου έργων, παρουσιάζει τις σχετικές μεθόδους και αναλύει τεχνικές παρακολούθησης χρονικής και οικονομικής προόδου ενός έργου.	20	4
Διοικητική Λογιστική Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα επικεντρώνεται στο ρόλο της διοικητικής λογιστικής στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο επιχειρηματικό χώρο. Αναλύονται η έννοια του κόστους και η μέτρησή του, ο γενικός προϋπολογισμός, οι τεχνικές κατάρτισης στατικού και ελαστικού προϋπολογισμού και η σχέση κοστολόγησης και τιμολόγησης.	20	4
Μάρκετινγκ Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εστιάζει στις αρχές, μεθοδολογίες και διαδικασίες του μάρκετινγκ στο πλαίσιο του σύγχρονου ανταγωνιστικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Αναλύονται η διαδικασία του μάρκετινγκ και οι προσανατολισμοί του, η στρατηγική μάρκετινγκ και το μείγμα μάρκετινγκ, η ανάπτυξη στρατηγικής μάρκετινγκ, η διαχείριση των πληροφοριών μάρκετινγκ και ο σχεδιασμός και ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών.	20	4
Οργανωσιακή Συμπεριφορά Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη και ανάλυση της συμπεριφοράς των ατόμων και επιμέρους ομάδων στο πλαίσιο ενός οργανισμού. Έτσι αναλύει τις ατομικές διαφορές και την εναρμόνιση του ανθρώπου – εργασίας, τις στάσεις που σχετίζονται με την εργασία, την εργασιακή ικανοποίηση, τις ομάδες και τα χαρακτηριστικά τους, την επικοινωνία και τα κίνητρα στους οργανισμούς, την οργανωσιακή κουλτούρα και τη διαχείριση της οργανωσιακής αλλαγής.	20	4

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει το εννοιολογικό και θεωρητικό της τεχνολογίας πληροφοριών, τα χαρακτηριστικά των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης, τα πλεονεκτήματα και τους κινδύνους τους.	20	4
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εξετάζει τις έννοιες και τεχνικές που αφορούν τη χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων. Το μάθημα επικεντρώνεται στη μεθοδολογία και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων που αφορούν τη χρηματοδότηση και την αξιολόγηση των επενδύσεων ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών.	20	4

Προσφερόμενα μαθήματα 2^{ου} Τριμήνου (επιλογή 4 από τα παρακάτω)	Συνολικές ώρες διδασκαλίας	ECTS ανά μάθημα
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει τους σκοπούς της χρηματοοικονομικής ανάλυσης, την επιλογή, αξιολόγηση και ερμηνεία των οικονομικών στοιχείων, τις εναλλακτικές μεθόδους ανάλυσης, τις κατηγορίες των αριθμοδεικτών καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους.	20	3,5
Βιώσιμη Επιχειρηματική Ανάπτυξη Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα διερευνά έννοιες και που σχετίζονται με τη βιώσιμη επιχειρηματική ανάπτυξη και την ενσωμάτωση θεμάτων βιωσιμότητας στην στρατηγική και τη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών. Δίνεται έμφαση στον τρόπο ενσωμάτωσης οικονομικών, περιβαλλοντικών και κοινωνικών στόχων στην αποστολή, τη στρατηγική, την κουλτούρα και στις πρακτικές για τη δημιουργία μακροπρόθεσμης αξίας για τις επιχειρήσεις, τους μετόχους και την κοινωνία γενικότερα.	20	3,5
Διαχείριση Κινδύνου Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εστιάζει στον προσδιορισμό και την αξιολόγηση του κινδύνου (επιχειρηματικού, λειτουργικού, χρηματοοικονομικού, κλπ) στη λειτουργία μιας επιχείρησης/οργανισμού καθώς και σε τεχνικές διαχείρισής του.	20	3,5

Διεθνής Επιχειρηματική Οικονομική Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εστιάζει στη σύγχρονη διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα και παρουσιάζει τις θεωρίες που την επηρεάζουν (θεωρίες διεθνούς εμπορίου και άμεσων ξένων επενδύσεων). Επίσης, αναλύει τις κύριες διαστάσεις του μακρο-περιβάλλοντος που επηρεάζουν τη λειτουργία της διεθνούς επιχείρησης και επεξηγεί τις στρατηγικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει.	20	3,5
Δίκαιο των Επιχειρήσεων και της Οικονομίας Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα εστιάζει στις νομικές αρχές και στους κανόνες που διέπουν το επιχειρηματικό και οικονομικό τοπίο. Ειδικότερα, εισάγει στο δίκαιο των επιχειρήσεων και της οικονομίας, στις εμπορικές συμβάσεις, στις νομικές μορφές των επιχειρήσεων, στις διεθνείς επιχειρήσεις και στο διεθνές εμπόριο και στο δίκαιο που διέπει την ψηφιακή οικονομία.	20	3,5
Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα επικεντρώνεται στη λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας, στους παράγοντες επιτυχίας της καθώς και στα εμπόδια ολοκλήρωσής της. Αναλύει το σχεδιασμό δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας και τις μορφές δικτύων. Τέλος, αναλύει τη σημασία του συγκεντρωτικού προγραμματισμού σε μια εφοδιαστική αλυσίδα.	20	3,5
Εργασιακές Σχέσεις Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει τη θεωρία των εργασιακών σχέσεων, την προσφορά και ζήτηση εργασίας, τις σχέσεις μεταξύ των μισθωτών, εργοδοτών και κράτους, τις συνδικαλιστικές οργανώσεις και τις συλλογικές διαπραγματεύσεις.	20	3,5
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα παρουσιάζει τις αρχές της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και αναλύει την τρέχουσα κατάσταση σε Ελλάδα και Ευρώπη. Επίσης, παρουσιάζει τα μοντέλα και τις τεχνολογίες που σχετίζονται με την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και αναλύει θέματα ανάπτυξης ηλεκτρονικών υπηρεσιών, αλληλεπίδρασης πολιτών και οργανισμών, συμμετοχικότητας, αλλά και ευρύτερα θέματα της κοινωνίας της πληροφορίας και της κοινωνίας της γνώσης.	20	3,5

Λογιστική Δημόσιου Τομέα Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει τα λογιστικά συστήματα παρακολούθησης των συναλλαγών στο δημόσιο τομέα και το σύστημα διπλογραφικής λογιστικής στα ΝΠΔΔ και τις δημόσιες υπηρεσίες. Επίσης, παρουσιάζει και αναλύει τις οικονομικές καταστάσεις στο πλαίσιο της εναρμόνισης με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα δημοσίου τομέα. Τέλος, αναλύει τη λογιστική της κεντρικής κυβέρνησης καθώς και τον προϋπολογισμό και απολογισμό των φορέων του δημόσιου τομέα.	20	3,5
Ψηφιακή Οικονομία Σύντομη περιγραφή: Το μάθημα αναλύει τα χαρακτηριστικά της ψηφιακής οικονομίας, διερευνά τις επιπτώσεις της στην κοινωνία και στην επιχειρηματικότητα, παρουσιάζει το ηλεκτρονικό επιχειρείν και τις προκλήσεις αυτού και αναλύει διαφορετικά μοντέλα ψηφιακής οικονομίας.	20	3,5

3^ο Εξάμηνο

Προσφερόμενα μαθήματα	ECTS
Εκπόνηση και Υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Διατριβής	30

Το πρόγραμμα μαθημάτων δύναται να αναδιαμορφώνεται σε ετήσια βάση με σκοπό την ανανέωση της διδακτέας ύλης, ώστε αυτή να παρακολουθεί και να ενσωματώνει τις τρέχουσες εξελίξεις στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο, αλλά και την βέλτιστη αξιοποίηση του διαθέσιμου διδακτικού προσωπικού. Η ΣΕ συντάσσει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών το οποίο υποβάλλει προς έγκριση στην ΕΠΣ του ΔΠΜΣ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΔΠΜΣ πραγματοποιείται με απόφαση της ΕΠΣ κατόπιν εισήγησης της ΣΕ του ΔΠΜΣ.

Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της ΕΠΣ, η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται με την ολοκλήρωση των μαθημάτων. Οι επαναληπτικές εξετάσεις για όσους έχουν αποτύχει σε μάθημα/μαθήματα λαμβάνουν χώρα εντός δύο (2) εβδομάδων μετά το πέρας της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου.

Προδιαγραφές εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας

Η ακριβής διάρθρωση και τελικές προδιαγραφές της διπλωματικής εργασίας προσδιορίζονται από το αντικείμενο-θεματική της μελέτης. Οι παρακάτω οδηγίες αποτελούν έναν ενδεικτικό οδηγό προς διευκόλυνση των φοιτητών.

Η εργασία πρέπει να περιέχει διακριτές ενότητες που πλαισιώνουν την ανάγκη μελέτης του εκάστοτε αντικειμένου. Μια τυπική διάρθρωση αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

1. Εισαγωγή
2. Βιβλιογραφική ανασκόπηση
3. Θεωρητικό υπόβαθρο και ερευνητικά ερωτήματα
4. Δεδομένα και Μεθοδολογία
5. Αποτελέσματα
6. Προτάσεις πολιτικής
7. Συμπεράσματα
8. Βιβλιογραφικές αναφορές

Η έκταση της εργασίας δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 15.000 λέξεις χωρίς να συμπεριλαμβάνονται οι βιβλιογραφικές αναφορές, οι υποσημειώσεις, και οι πίνακες.

Η γλώσσα συγγραφής είναι Ελληνικά ή Αγγλικά και αποφασίζεται σε συνεργασία μεταξύ του/της επιβλέποντος/ουσας και του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας.

Κατάλογος Διδασκόντων/ουσών

A/A	Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό Αντικείμενο	Email
1	Αντώνιος Αδάμ	Καθηγητής	Οικονομική Πολιτική	aadam@uoi.gr
2	Ιωάννης Γκανάς	Καθηγητής	Επιχειρησιακή έρευνα	ganas@uoi.gr
3	Κωνσταντίνος Καραμάνης	Καθηγητής	Οικονομική των Επιχειρήσεων και των Εργασιακών Σχέσεων	kkaraman@uoi.gr
4	Νικόλαος Μυλωνίδης	Καθηγητής	Μακροοικονομικά της Ανοιχτής Οικονομίας και Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις	nmylonid@uoi.gr
5	Αικατερίνη Γαλάνου	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Οργανωσιακή, Διοικητική και Στρατηγική Συμπεριφορά Επιχειρήσεων	agalanou@uoi.gr
6	Γεώργιος Γκολέτσης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ποσοτικές Μέθοδοι στην Οικονομία και Διοίκηση	goletsis@uoi.gr
7	Κωνσταντίνος Καρανάτσης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Οικονομική Ιστορία	kkaranat@uoi.gr
8	Αθανάσιος Σταυρακούδης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Υπολογιστική Προσομοίωση με έμφαση στις οικονομικές και	astavrak@uoi.gr

			οικονομετρικές εφαρμογές	
9	Γιώργος Κόλιας	Επίκουρος Καθηγητής	Λογιστική και Χρηματοοικονομική	koliasg@uoi.gr
10	Αλέξανδρος Μπεχλιούλης	Επίκουρος Καθηγητής	Οικονομική Θεωρία με έμφαση στην καταναλωτική συμπεριφορά	al.bechlioulis@uoi.gr
11	Παρασκευή Σαλαμαλίκη	Επίκουρος Καθηγητής	Μακροοικονομική	p.salamaliki@uoi.gr
12	Αριστείδης Αναγνωστάκης	Λέκτορας	Πληροφορική	arian@uoi.gr
13	Θωμάς Κιτσαντάς	Λέκτορας	Πληροφορική με εξειδίκευση στην Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων	th.kitsantas@uoi.gr
14	Ευστράτιος Κυπριωτέλης	Λέκτορας	Οικονομολόγος με εξειδίκευση στις Λογιστικές Εφαρμογές	kypriot@uoi.gr
15	Παρασκευή Παππά	Λέκτορας	Ευρωπαϊκό Οικονομικό Δίκαιο	pvpappa@uoi.gr
16	Ειρήνη Τριάρχη	Λέκτορας	Διοίκηση Επιχειρήσεων με εξειδίκευση στα Χρηματοοικονομικά	etriadhi@uoi.gr

Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια, τα σεμινάρια και τις άλλες δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο/η κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι μια (1) ανά μάθημα και μέχρι τέσσερις (4) στο σύνολο των μαθημάτων του εξαμήνου. Απουσία είτε μίας ώρας είτε τριών ωρών από μία διάλεξη θεωρείται ως μία (1) απουσία.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια δεν προσέρχεται κανονικά στα μαθήματά του, η ΣΕ εξετάζει την περίπτωσή του/της και αποφασίζει είτε για την παραμονή του/της στο ΔΠΜΣ υπό προϋποθέσεις, είτε τη διαγραφή του/της.

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία ή μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή είναι υποχρεωμένος/η να αναφέρει αν χρησιμοποίησε σε αυτήν το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή - λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα (σύμφωνα και με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 197 του Ν. 4957/2022 και στο άρθρο 19 του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) το οποίο και παραπέμπεται στη ΣΕ για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος από την ΕΠΣ. Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία ή μεταπτυχιακή διπλωματική διατριβή αποδέχεται αυτόματα και τη δυνατότητα χρήσης εξειδικευμένου λογισμικού από τους/τις διδάσκοντες/ουσες για έλεγχο πιθανής λογοκλοπής.

Μετά την εισήγηση της ΣΕ η ΕΠΣ δύναται να επιβάλει τις προβλεπόμενες από το άρθρο 198 του Ν. 4957/2022 πειθαρχικές ποινές στην περίπτωση διαπίστωσης πειθαρχικών παραπτωμάτων όπως αυτά ορίζονται στο άρθρο 197 του Ν. 4957/2022.

Δικαιώματα Μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Με απόφαση της ΕΠΣ ορίζεται ανά φοιτητή/τρια ένα μέλος ΔΕΠ, που ασκεί διδακτικά καθήκοντα στο ΔΠΜΣ, ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, ο/η οποίος/α παρακολουθεί την ακαδημαϊκή πρόοδο του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της. Επιπλέον, παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για τη διαμόρφωση του ατομικού σχεδιασμού των φοιτητών/τριών αναφορικά με την πιθανή συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικό επίπεδο, αλλά και με την επαγγελματική τους εξέλιξη γενικότερα.

Το ΔΠΜΣ υιοθετηθεί και εφαρμόζει τον Πρότυπο Κανονισμό Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριών, όπως αυτός έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (απόφαση 1139/08-11-2022). Τυχόν παράπονα ή ενστάσεις επί διαδικασιών που αφορούν το ΔΠΜΣ υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος ή μέσω ειδικής φόρμας στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ.

Υποστηρικτικές υπηρεσίες

Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες που παρέχονται στους/στις φοιτητές/τριες είναι:

1. Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών.
2. Στήριξη φοιτητών/τριών με αναπηρίες (ΦμεΑ): Το επισπεύδον Τμήμα πέραν της ευκολίας πρόσβασης που προσφέρει σε ΦμεΑ έχει ορίσει εκπρόσωπο μέλος ΔΕΠ στην επιτροπή ΦμεΑ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ο οποίος/α ενημερώνει για τις σχετικές πολιτικές που εφαρμόζει το Τμήμα, σε συνεργασία με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (<https://socialsupport.unit.uoi.gr/>).
3. Υποστήριξη φοιτητών μέσω των δομών της ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος. Το ΔΠΜΣ σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος (<http://gd.uoi.gr/>) φιλοδοξεί να συμβάλει στη δημιουργία ενός ενιαίου πλαισίου για το βέλτιστο συντονισμό, τη συνέργεια και τη συμπληρωματικότητα στην υλοποίηση των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης, των δράσεων Καινοτομίας – Επιχειρηματικότητας στο οποίο περιλαμβάνεται και το πρόγραμμα mentoring (<http://mentoring.dasta.uoi.gr/>).

Οι φοιτητές του ΔΠΜΣ θα δύνανται επίσης να κάνουν χρήση των υποστηρικτικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, όπως η Κεντρική Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης, η φοιτητική μέριμνα, το κέντρο ξένων γλωσσών, η μονάδα καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, το συμβουλευτικό κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τα διεθνή προγράμματα κινητικότητας φοιτητών/τριών για σπουδές και πρακτική άσκηση. Αναλυτικότερα:

4. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης διαθέτει το έντυπο και ψηφιακό υλικό για τις ανάγκες των φοιτητών, του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου. Οι φοιτητές/τριών έχουν την δυνατότητα να κάνουν χρήση των Αναγνωστηρίων, του Τμήματος Βιβλίων και Έρευνας και Περιοδικών (<https://lib.uoi.gr/>).
5. Φοιτητική Μέριμνα: Στην Πανεπιστημιούπολη Α λειτουργεί εστιατόριο, όπου μπορούν να σιτίζονται όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, είτε δωρεάν είτε επί πληρωμή. Οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ έχουν πρόσβαση στην φοιτητική λέσχη και

μπορούν να κάνουν χρήση αυτής χωρίς πληρωμή για το πρωινό, το μεσημεριανό και το βραδινό τους γεύμα (<https://uoi.gr/foititiki-merimna/>).

6. Κέντρο Ξένων Γλωσσών: Στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών παραδίδονται μαθήματα ξένων γλωσσών στους/στις φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (<https://uoi.gr/featured/kentro-xenon-glosson/>).
7. Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας: Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας υλοποιεί δράσεις για την καλλιέργεια της νεοφυούς σκέψης και κουλτούρας μέσα από τη διεξαγωγή μαθημάτων, εξειδικευμένων σεμιναρίων, βραβείων και διαγωνισμών καινοτομίας. Ταυτόχρονα υποστηρίζει τους νέους ανθρώπους (φοιτητές/τριες και απόφοιτους) που επιθυμούν να αρχίσουν τη δική τους επαγγελματική δραστηριότητα με καθοδήγηση και συμβουλές. Για τους σκοπούς αυτούς η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας προσφέρει συστηματικές υπηρεσίες εκπαίδευσης, υποστήριξης και δικτύωσης, καθώς και εκπαιδευτικό υλικό, εργαστηριακά μαθήματα και στοχευμένες εκδηλώσεις σε αναδυόμενους τομείς της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας (<http://mke.uoi.gr/>).
8. Συμβουλευτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Το ΔΠΜΣ σε συνεργασία με το Συμβουλευτικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων προσφέρει εμπιστευτικές υπηρεσίες υποστήριξης στους/στις φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν διάφορα προσωπικά προβλήματα (<http://skepi.uoi.gr/>).

Σταδιοδρομία Αποφοίτων

Με την ολοκλήρωση του ΔΠΜΣ οι απόφοιτοι είναι σε θέση:

- ✓ Να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά λειτουργίας των επιχειρήσεων και των οργανισμών του δημόσιου τομέα στο μεταβαλλόμενο οικονομικό περιβάλλον.
- ✓ Να κατανοήσουν τις σύγχρονες οικονομικές και διοικητικές παραμέτρους λειτουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών.
- ✓ Να κατανοήσουν τη λογιστική και τις χρηματοοικονομικές παραμέτρους που διέπουν τη λειτουργία των επιχειρήσεων και των δημοσίων οργανισμών.
- ✓ Να χρησιμοποιούν τις αναλυτικές μεθόδους που απευθύνονται σε διοικητικά στελέχη στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- ✓ Να κατανοήσουν τη φύση των πολύπλοκων οργανισμών και τις λειτουργίες διοίκησης.

Συνεπώς, η επιτυχής ολοκλήρωση του ΔΠΜΣ δίνει στους αποφοίτους ευκαιρίες επαγγελματικής σταδιοδρομίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα της οικονομίας, όπως είναι οι φορείς της δημόσιας διοίκησης, οι ρυθμιστικές αρχές, οι ιδιωτικές επιχειρήσεις, τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και τα ερευνητικά κέντρα.

Κανονισμός Σπουδών

Ο Κανονισμός Σπουδών του ΔΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσιων Οργανισμών» δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ XXXXXXXXXXXX. Το ΔΠΜΣ λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141Α/21.7.2022).

Χρηστικές Πληροφορίες

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη Α του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Για την μετακίνησή σας προς το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών μπορείτε να χρησιμοποιήσετε διάφορα μέσα μεταφοράς, όπως:

- ✓ αστικά ΚΤΕΑ Ιωαννίνων (Ν. 16 & 17),
- ✓ ποδήλατο,
- ✓ ιδιωτικά αυτοκίνητα,
- ✓ ταξί.

Περιγράμματα Μαθημάτων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

I. Διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
--

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη λειτουργία της επιχείρησης ως οικονομική μονάδα
- Γνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές λειτουργίες της διοίκησης
- Κατανοούν τη χρησιμότητα του οργανωτικού σχεδιασμού
- Κατανοούν τον τρόπο λήψης αποφάσεων εντός των επιχειρήσεων και την αξία της πληροφορίας για τη λήψη αποφάσεων
- Γνωρίζουν τα κύρια στοιχεία που διέπουν τη σωστή στελέχωση ενός οργανισμού.
- Μπορούν να πραγματοποιήσουν στρατηγική ανάλυση
- Σχεδιάζουν τις εταιρικές στρατηγικές με επιστημονικό τρόπο, με τη χρήση των κατάλληλων εργαλείων, λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος.
- Διακρίνουν τις βασικές στρατηγικές επιλογές για την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος μιας επιχείρησης
- Σχεδιάζουν το επιχειρηματικό μοντέλο της επιχείρησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άλλες...

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμό και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη διοίκηση των επιχειρήσεων. Στο πρώτο μέρος εστιάζει στις βασικές έννοιες του μάνατζμεντ, στο περιβάλλον και τις λειτουργίες της επιχείρησης, ενώ στο δεύτερο μέρος αναλύει θέματα στρατηγικής ανάλυσης και στρατηγικού σχεδιασμού. Συγκεκριμένα το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες έννοιες:

- Βασικές έννοιες διοίκησης – ιστορική αναδρομή - σχετικές θεωρίες
- Η επιχείρηση ως οικονομικός οργανισμός
- Το περιβάλλον των επιχειρήσεων
- Οι λειτουργίες των επιχειρήσεων
- Προγραμματισμός και λήψη απόφασης στην επιχείρηση
- Η οργάνωση της επιχείρησης
- Το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης
- Το εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης
- Στρατηγικός σχεδιασμός - Εταιρικές στρατηγικές
- Στρατηγικές για την επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος
- Δημιουργία αξίας - Ο επιχειρηματικός καμβάς

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο							
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	<table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr><tr><td>Μελέτες περιπτώσεων</td><td>30</td></tr></table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Μελέτες περιπτώσεων	30
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>							
Διαλέξεις	36							
Μελέτες περιπτώσεων	30							

Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Αυτοτελής μελέτη	80
	Συγγραφή εργασίας	38,5
	Γραπτή εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: • Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Schermerhorn, J. & Bachragh, D. (2018). (επιμ. Γ. Πολλάλης). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill, 2η Έκδοση.
- Πετρίδου, Ε. (2020). Διοίκηση-Management: Μια εισαγωγική προσέγγιση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.
- Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση & Διοίκηση: Το μάνατζμεντ της νέας εποχής. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
- Παπαδάκης, Β., (2016). Στρατηγική των Επιχειρήσεων Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου, 7η Έκδοση.
- Dess G., McNamara G., Eisner A., Lee, Seung-Hyun, (2019). Στρατηγική Διοίκηση, Θεωρία και Εφαρμογές. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα, 9η έκδοση.

- *Rothaermel, F. (2017). Στρατηγικό Μάνατζμεντ. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili*

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Strategic Management Journal*
- *International Strategic Management Review*
- *Management Science*
- *Journal of Business Research*
- *Small Business Economics*
- *Journal of Small Business Management*

II. Οικονομική των επιχειρήσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια με τις γνώσεις που θα αποκτήσει θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τα προβλήματα που σχετίζονται με την οργάνωση και τη λειτουργία μιας επιχείρησης,
- Κατανοήσει τη λειτουργία της αγοράς και τους περιορισμούς που ορίζει αυτή στις αποφάσεις των επιχειρήσεων,
- Κατανοήσει το οικονομικό και επιχειρηματικό, καθώς και το μακροοικονομικό και διεθνές περιβάλλον που δραστηριοποιείται μια επιχείρηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην διδακτέα ύλη του μαθήματος περιλαμβάνονται τα εξής:

- Οι εισαγωγικές έννοιες σχετικές με την οικονομική των επιχειρήσεων:
 - α) τι είναι η οικονομική των επιχειρήσεων,
 - β) το επιχειρηματικό περιβάλλον της επιχείρησης.
- Οι δυνάμεις προσφοράς και ζήτησης.
- Οι περιορισμοί της αγοράς:
 - α) οι εξωτερικότητες
 - β) η καταναλωτική συμπεριφορά.
- Η δομή των αγορών:
 - α) ο τέλειος ανταγωνισμός,
 - β) το μονοπώλιο,
 - γ) ο ατελής ανταγωνισμός,
 - δ) το ολιγοπώλιο.
- Οι χρηματαγορές και η αγορά εργασίας.
- Το μακροοικονομικό περιβάλλον, η κυβερνητική πολιτική και η παγκόσμια οικονομία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες και βίντεο στην διδασκαλία. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Ασκήσεις πράξης	30

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εκπόνηση εργασιών	38,5
	Αυτοτελής μελέτη	80
	Γραπτή εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από ασκήσεις πράξης - προόδους, γραπτές εργασίες και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης Οι ασκήσεις πράξης-προόδοι έχουν συντελεστή βαρύτητας 20% στον τελικό βαθμό ενώ οι γραπτές εργασίες 10%. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: • Βαθμός άσκησης πράξης - προόδων x 0,2 + Βαθμός Γραπτών Εργασιών x 0,1 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Mankiw, N. G., Taylor, M. P., Ashwin, A. (2020). Οικονομική των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις: Τζιόλα, 3^η Έκδοση. • Krugman, P., Robin, W. (2018). Οικονομική σε διδακτικές ενότητες, Εκδόσεις: Gutenberg, 1^η Έκδοση. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of Business Economics • International Journal of the Economics of Business

- *Journal of Economic Surveys*
- *Managerial and Decision Economics*

III. Ποσοτικές μέθοδοι επιχειρηματικών αποφάσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα καλύπτει βασικές έννοιες, εργαλεία και μεθόδους Στατιστικής και Επιχειρησιακής Έρευνας. Τα κύρια θέματα περιλαμβάνουν περιγραφική στατιστική, κατανομές, εφαρμογές της τυπικής κανονικής κατανομής, έλεγχο υποθέσεων, γραμμική παλινδρόμηση καθώς και τεχνικές και εφαρμογές της επιχειρησιακής έρευνας. Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασικές έννοιες της διαδικασίας λήψης αποφάσεων αξιοποιώντας μεθόδους και τεχνικές της Στατιστικής και της Επιχειρησιακής Έρευνας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφουν πραγματικά προβλήματα λήψης αποφάσεων και να προσδιορίζουν τα βήματα με τα οποία θα προχωρήσουν στην επίλυση τους (μοντελοποίηση, μεθοδολογία/αλγόριθμοι επίλυσης, ερμηνεία αποτελεσμάτων, υλοποίηση της απόφασης)
- Να παρουσιάζουν, αναλύουν και ερμηνεύουν δεδομένα επιχειρησιακών προβλημάτων
- Να περιγράφουν τον τρόπο με τον οποίο θα αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων του προβλήματος
- Να κατανοήσουν πως ένα στατιστικό υπόδειγμα χρησιμοποιείται για να περιγράψει τη σχέση μεταξύ των διαφόρων μεταβλητών στο πλαίσιο ενός επιχειρηματικού προβλήματος
- Να αναλύουν προβλήματα λήψης αποφάσεων και να κατασκευάζουν τα μαθηματικά μοντέλα που τα περιγράφουν, λαμβάνοντας υπόψη όλες τις παραμέτρους και τους περιορισμούς που τα διέπουν
- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν ποσοτικές μεθόδους/τεχνικές και εργαλεία/λογισμικό για την ανάλυση δεδομένων και την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων σε σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα
- Να αναλύουν τα αποτελέσματα της επίλυσης του μαθηματικού μοντέλου και να προτείνουν τη λύση ή λύσεις στο εκάστοτε πρόβλημα
- Να αξιοποιούν τις γνώσεις τους για την υποβοήθηση της διαδικασίας λήψης διοικητικών αποφάσεων που μπορούν να ανακύψουν στο εργασιακό τους περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που θα πρέπει να αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια και στις οποίες αποσκοπεί το μάθημα είναι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται θέματα ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων καθώς και εφαρμογής μεθόδων Επιχειρησιακής Έρευνας / Διοικητικής Επιστήμης σε επιχειρησιακά προβλήματα. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται στατιστικές μέθοδοι, μέθοδοι/τεχνικές Επιχειρησιακής Έρευνας για την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων, με στόχο τη βελτιστοποίηση των επιχειρησιακών διαδικασιών και της συνολικής επίδοσης επιχειρήσεων και οργανισμών. Παράλληλα στο μάθημα, πέρα από τη θεωρητική παρουσίαση εννοιών και μεθόδων, γίνεται εφαρμογή περιπτώσεων και παραδειγμάτων με τη χρήση κατάλληλων εργαλείων (Excel Solver, Excel Data Analysis, και SPSS).

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος είναι:

Μέρος Α': Στατιστικές Μέθοδοι Αποφάσεων

- Περιγραφική Στατιστική (στατιστικά στοιχεία, χρήση Excel για διαχείριση δεδομένων, κατηγοριοποίηση στατιστικών στοιχείων, μέτρα θέσης, μέτρα διασποράς, κατατάξεις, συσχέτιση δεδομένων, χρήση διαγραμμάτων για παρουσίαση και λήψη αποφάσεων).
- Απεικόνιση δεδομένων (πίνακες, γραφήματα, γραφήματα και πίνακες στο Excel)
- Γραμμική παλινδρόμηση (μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, γραμμικά υποδείγματα, πρόβλεψη και αξιολόγηση αποτελεσμάτων, κατηγορικές μεταβλητές, μη γραμμικές σχέσεις).
- Υποδείγματα πρόβλεψης: χρονολογικές σειρές (βασικές χρονολογικές σειρές, ακρίβεια πρόβλεψης, κινητοί μέσοι και εκθετική εξομάλυνση, χρήση μεθόδων παλινδρόμησης για επιχειρησιακές προβλέψεις).
- Εξόρυξη δεδομένων (δειγματοληψία, προετοιμασία δεδομένων, ομαδοποίηση, κανόνας συσχέτισης, κατηγοριοποίηση).

Μέρος Β':

- Επιχειρησιακή Έρευνα: σενάρια εφαρμογών. Μεθοδολογία της Διοικητικής Επιστήμης για την επίλυση προβλημάτων.
- Εισαγωγή στον Γραμμικό Προγραμματισμό. Μορφή προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού (π.γ.π.), βασικές αρχές, μοντελοποίηση π.γ.π.
- Εφαρμογές του Γραμμικού Προγραμματισμού. Μελέτες περιπτώσεων – εφαρμογές σε διοικητικά προβλήματα.
- Γραφική επίλυση π.γ.π. - ειδικές περιπτώσεις.
- Ανάλυση ευαισθησίας.
- Ο αλγόριθμος Simplex, επεξήγηση βασικών εννοιών, υπολογισμών και μεταβλητών, ειδικές περιπτώσεις.
- Το δυϊκό πρόβλημα – οικονομική ερμηνεία του δυϊκού.
- Επίλυση π.γ.π. με χρήση MS Excel/Solver – οικονομική ερμηνεία αποτελεσμάτων, εφαρμογές.

Ανάλυση ευαισθησίας ως προς τους διαθέσιμους πόρους, ανάλυση ευαισθησίας ως προς τους συντελεστές της αντικειμενικής συνάρτησης, οικονομική ερμηνεία μεταβλητών, εισαγωγή νέων δραστηριοτήτων/προϊόντων. Εφαρμογές σε διοικητικά προβλήματα.

- Προβλήματα μεταφοράς, μεταφόρτωσης και ανάθεσης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού Εκτεταμένη χρήση Microsoft Office (Powerpoint, Excel, Word). Χρήση MS Excel/Solver για επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Στατιστικής και Γραμμικού Προγραμματισμού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις, εφαρμογές σε Η/Υ, πρακτική εξάσκηση</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>38,5</td></tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>187,5</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Ασκήσεις, εφαρμογές σε Η/Υ, πρακτική εξάσκηση	30	Αυτοτελής μελέτη	80	Συγγραφή εργασιών	38,5	Γραπτή εξέταση	3	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	36														
Ασκήσεις, εφαρμογές σε Η/Υ, πρακτική εξάσκηση	30														
Αυτοτελής μελέτη	80														
Συγγραφή εργασιών	38,5														
Γραπτή εξέταση	3														
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από γραπτές εργασίες και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.														

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι γραπτές εργασίες έχουν συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Οι γραπτές εργασίες έχουν την μορφή ασκήσεων, οι οποίες πραγματοποιούνται με τη χρήση Η/Υ και υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: • Βαθμός Γραπτών Εργασιών x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από τις γραπτές εργασίες ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Γεωργίου Α., Οικονόμου Γ., Τσιότρας, και Κ. Καπάρης (2019), *Μελέτες Περιπτώσεων Επιχειρησιακής Έρευνας*, Εκδόσεις Μπένου.
- Οικονόμου Γ.Σ., Α.Κ. Γεωργίου (2016). *Επιχειρησιακή Έρευνα για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων*, Εκδόσεις Μπένου, Β' έκδοση.
- Πραστάκος Γ. (2017), *Διοικητική Επιστήμη: Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας*, Εκδόσεις UNIBOOKS IKE, 2^η έκδοση.
- Υψηλάντης, Γ. Π. (2017), *Επιχειρησιακή έρευνα: Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων*, 5^η έκδοση, Εκδόσεις Προπομπός.
- Berenson L. M., M. D. Levine and K. A. Szabat (2018), *Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις - Έννοιες και Εφαρμογές*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers.
- Camm J. D., Cochran J. J., Fry M. J., Ohlmann J. W., Anderson D. R, Sweeney D. J., and T. A. Williams (2019), *An Introduction to Management Science: Quantitative Approaches to Decision Making*, 16e, Cengage.
- Taha, H. A. (2018). *Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα*, Εκδόσεις Τζιόλα. 10^η έκδοση.
- Winston, W. L. (2004), *Operations research: applications and algorithms*, Brooks/Cole, 4th edition.
- Wooldridge J. M. (2022). *Εισαγωγή στην Οικονομετρία: Μια Σύγχρονη Προσέγγιση*, Εκδόσεις Παπαζήση, 2^η ελληνική έκδοση.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of the Royal Statistical Society, Series C: Applied Statistics*
- *Computational Statistics & Data Analysis*
- *Journal of Business & Economic Statistics*
- *European Journal of Operational Research*
- *Management Science*
- *Interfaces*
- *INFORMS Journal on Applied Analytics*

IV. Χρηματοοικονομική λογιστική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	7,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος εξέταση και παρουσίαση θεμάτων που αφορούν την αναγνώριση, αποκάλυψη και αποτίμηση των χρηματοδοτικών εργαλείων που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις, των λογιστικών τεχνικών για την απεικόνιση λογιστικών θεμάτων, τα οποία δεν παρουσιάζονται ως απλά λογιστικά γεγονότα, αλλά συνδέονται με την οργάνωση και τις αποφάσεις της διοίκησης. Οι αποφάσεις αυτές συνδέονται με το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον και τη γενικότερη οικονομική συγκυρία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο κόστος παραγωγής και στην ποιότητα των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και ειδικά στην ποιότητα των κερδών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες:

- Διατύπωση, θεωρητική και πρακτική ανάλυση των πραγματικών περιστατικών που αφορούν τις επιχειρήσεις.
- Σύνδεση των γεγονότων με την προσωπικότητα της επιχείρησης, τον κλάδο που δραστηριοποιείται και τις ανάγκες της Διοίκησης στην λήψη αποφάσεων.
- Λήψη αποφάσεων με έμφαση τη χρήση των λογιστικών προτύπων που συνδέονται με την αξιοπιστία των οικονομικών καταστάσεων, όπως αυτά προέκυψαν μετά το 2000 για τον περιορισμό της δυνατότητας παραποίησης των οικονομικών καταστάσεων.
- Ανάλυση του κόστους, προγραμματισμός δράσης, υλοποίηση και έλεγχος του προγραμματισμού.
- Αξιολόγηση της απόδοσης ατόμων και δραστηριοτήτων.
- Η ηθική διάσταση των αποφάσεων και η σημασία της εξέτασης της ηθικής πλευράς των αποφάσεων στην οικονομία.

Γενικά, στο τέλος αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει επιπλέον αναπτύξει τις ακόλουθες δεξιότητες από την παραπάνω λίστα:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
- Ολοκληρωμένη προσέγγιση σε πιο προχωρημένα θέματα χρηματοοικονομικής και διοικητικής λογιστικής
- Λήψη αποφάσεων από την ηθική τους πλευρά και η σημασία των οικονομικών καταστάσεων στην επιβίωση των επιχειρήσεων και στην παγκοσμιοποιημένη οικονομία.
- Στην σημασία των διεθνών και των ελληνικών λογιστικών προτύπων και της ανάγκης της

σύγκλισης των εθνικών με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα.

- Την σημασία της ολοκληρωμένης πληροφόρησης των ενδιαφερομένων μερών, εντός της επιχείρησης (διοικητική λογιστική) και εκτός της επιχείρησης (χρηματοοικονομική λογιστική).
- Την ανάγκη της σύνδεσης των ιστορικών στοιχείων που αποδίδονται με ακρίβεια (χρηματοοικονομική λογιστική) με τα μελλοντικά προϋπολογιστικά στοιχεία που αποδίδονται με σχετικότητα πληροφοριών (διοικητική λογιστική).

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από τις παρακάτω βασικές ενότητες που αναφέρονται στα εξής:

- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις: Παρουσίαση και ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων, στο πλαίσιο της εναρμόνισής με τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές και απαιτήσεις. Κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων και ανάλυση των σχέσεων μεταξύ τους.
- Ερμηνεία και εφαρμογή των θεμελιωδών λογιστικών εννοιών και της λογιστικής εξίσωσης. Εκμάθηση της χρήσης των βασικών λογιστικών εργαλείων, βασικές λογιστικές έννοιες και ορισμοί. Λειτουργία του λογιστικού κυκλώματος.
- Προχωρημένα θέματα λογιστικής, εφαρμογή των λογιστικών αρχών. Η έννοια και η σημασία του χρονικού προσδιορισμού πραγματοποίησης των λογιστικών γεγονότων.
- Προσέγγιση και ανάλυση της έννοιας του κόστους και η σημασία του στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Βασικές έννοιες του κόστους, μέθοδοι κοστολόγησης.
- Η σημασία των προϋπολογισμών και η κατάρτιση. Υπολογισμός και αξιολόγηση της επιχειρηματικής απόδοσης και η σημασία των αποκλίσεων.
- Ανάλυση της αποδοτικότητας των περιουσιακών στοιχείων, κατανόηση και σημασία των υποχρεώσεων.
- Αξιολόγηση της ποιότητας των κερδών και η σημασία του κόστους στο μέγεθος και την ποιότητα των κερδών.

Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στο ιστορικό των μεγάλων σκανδάλων, στην παγκόσμια οικονομία, στις αρχές του 21^{ου} αιώνα που ώθησαν στην δημιουργία και εφαρμογή νέων λογιστικών προτύπων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>36</td></tr> <tr> <td>Μελέτες περιπτώσεων</td><td>68,5</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	36	Μελέτες περιπτώσεων	68,5	Αυτοτελής Μελέτη	80	Εξετάσεις	3
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	36										
Μελέτες περιπτώσεων	68,5										
Αυτοτελής Μελέτη	80										
Εξετάσεις	3										

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	187,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από την τελική εξέταση η οποία δύναται να είναι γραπτή ή προφορική ή συνδυασμός των δύο. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η προφορική εξέταση περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Harrison W, Horngren Ch, Thomas C, (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική, μετάφραση Λειβαδίτης Ι., Εκδόσεις Πασχαλίδης Π. Χ. δικαιώματα ελληνικής έκδοσης Broker Hill Publishers Ltd.
- Αγγελόπουλος Ε, Γεωργόπουλος Α, Ντόκας Ι, (2018). Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα, Α' έκδοση.
- Subramanyam, K., & Wild, J. J. (2009). *Financial statement analysis*. New York: McGraw-Hill.
- Palepu, K. G., Healy, P. M., Wright, S., Bradbury, M., & Coulton, J. (2020). *Business analysis and valuation: Using financial statements*. Cengage AU.

-Προτεινόμενη αρθρογραφία:

- *Journal of Accounting Research*,
- *Advances in Accounting*,
- *Applied Economics*,
- *International Business and Accounting Research Journal*

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

I. Αναλυτική δεδομένων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Συνδυάζουν διαφορετικές και ετερογενείς πηγές δεδομένων
- Εκτελούν υπολογισμούς περιγραφικής στατιστικής σε πολυδιάστατα σύνολα δεδομένων
- Ανακαλύπτουν χαρακτηριστικές ιδιότητες των επιμέρους δεδομένων
- Ανιχνεύουν πιθανές ανωμαλίες στα δεδομένα, ακραίες τιμές, κλπ
- Εφαρμόζουν τεχνικές συσταδοποίησης δεδομένων
- Οπτικοποιούν δεδομένα σε 2 ή 3 διαστάσεις και να κατασκευάζουν διαδραστικές οπτικοποιήσεις
- Απεικονίζουν δεδομένα σε χάρτες και χαρτογραφικά υπόβαθρα
- Διαμοιράζονται δεδομένα και εφαρμογές (πίνακες, διαγράμματα, χάρτες, κλπ) στο web

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:

1. Εισαγωγή και εξαγωγή δεδομένων από εφαρμογές όπως MS Excel, MS Access, APIs, CSV, HTML, wikis, κλπ. Έμφαση στο σωστό χειρισμό δεδομένων κειμένου, ημερομηνιών, αριθμητικών δεδομένων, κλπ.
2. Ανάλυση συγκεντρωτικού πίνακα και περιγραφική στατιστική πολυδιάστατων δεδομένων.
3. Εισαγωγή στη χρήση του POWER BI
4. Εισαγωγή στη χρήση Google Data Studio
5. Τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων
6. Περιγραφική ανάλυση και συσταδοποίηση μεγάλου όγκου δεδομένων. Διαμοιρασμός δεδομένων και εφαρμογών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα, Η/Υ. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>12</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις σε Η/Υ</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασιών</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	18	Καθοδηγούμενη μελέτη	12	Ασκήσεις σε Η/Υ	40	Συγγραφή Εργασιών	30	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	18												
Καθοδηγούμενη μελέτη	12												
Ασκήσεις σε Η/Υ	40												
Συγγραφή Εργασιών	30												
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από εβδομαδιαίες ασκήσεις και από την τελική εργασία. - Οι ασκήσεις έχουν συντελεστή βαρύτητας 50% στον τελικό βαθμό. - Η τελική εργασία (ατομική ή ομαδική) έχει συντελεστή βαρύτητας 50% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: ● Βαθμός ασκήσεων x 0,5 + Βαθμός Τελικής Εργασίας x 0,5 = Τελικός βαθμός												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- David Herzog, (2016). *Data literacy: a user's guide by David Herzog*. Los Angeles: Sage.
- Stephanie D. H. Evergreen, (2017). *Effective data visualization: the right chart for the right data byn*.

Los Angeles: Sage.

- *Nussbaumer Knaflig Cole, (2015). Storytelling with Data, A Data Visualization Guide for Business Professionals, Wiley*

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- *International Journal of Business and Data Analytics*
- *Journal of Business Analytics*
- *Operations Research*

II. Δημόσια οικονομική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους και τους λόγους παρέμβασης του κράτους στην οικονομική δραστηριότητα
- προσδιορίζουν τις μορφές παρέμβασης του κράτους στην οικονομική δραστηριότητα,
- κατανοούν τον κρατικό προϋπολογισμό και τις δημόσιες επιχειρήσεις
- αξιολογούν την οικονομική πολιτική και την αποτελεσματικότητα του δημόσιου τομέα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των εννοιών των οικονομικών του δημόσιου τομέα και η ανάλυση των οικονομικών λειτουργιών του κράτους. Συγκεκριμένα τα θέματα που αναπτύσσονται σε αυτό το μάθημα περιλαμβάνουν:

- Το μακροοικονομικό περιβάλλον λειτουργίας των επιχειρήσεων και την ανάγκη παρέμβασης του κράτους στην οικονομική δραστηριότητα.
- Τη θεωρία των δημοσίων αγαθών και τις εξωτερικές επιδράσεις.
- Τον κρατικό προϋπολογισμό, τις δημόσιες δαπάνες, το δημοσιονομικό έλλειμμα και δημόσιο χρέος.
- Τη δημοσιονομική πολιτική σε εθνικό επίπεδο και στο πλαίσιο της Ευρωζώνης. Πώς οι δημοσιονομικές εξελίξεις επηρεάζουν τις οικονομικές αποφάσεις των επιχειρήσεων, των οργανισμών και των καταναλωτών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη περιπτώσεων	10	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συγγραφή εργασίας	30	Γραπτή εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	18														
Μελέτη περιπτώσεων	10														
Αυτοτελής Μελέτη	40														
Συγγραφή εργασίας	30														
Γραπτή εξέταση	2														
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης														

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	– Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: • Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Blanchard Olivier, (2021). Μακροοικονομική. Εκδόσεις: Επίκεντρο, 8^η έκδοση.
- Agnes Benassy-Quere, Benoit Coeure, Pierre Jacquet, and Jean Pisani-Ferry, (2020). Οικονομική Πολιτική - Θεωρία και Πρακτική. Εκδόσεις: Broken-Hill.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- American Economic Review,
- Journal of Monetary Economics,
- Journal of Economic Perspectives,
- Journal of the European Economic Association,
- The Quarterly Journal of Economics,
- The Economic Journal,
- Macroeconomic Dynamics,
- Journal of Macroeconomics.

III. Δημόσια διοίκηση και διακυβέρνηση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στη γενεαλογία, τις κεντρικές έννοιες, σύγχρονες εκφάνσεις και προκλήσεις της Διακυβέρνησης στη Δημόσια Διοίκηση μέσω της οποίας το κράτος ασκεί την Δημόσια Πολιτική του. Το μάθημα προσφέρει το αναγκαίο υπόβαθρο για την κατανόηση των νέων δεδομένων που θέτουν οι σύγχρονες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις που οδηγούν τις διοικητικές μεταρρυθμίσεις του Δημοσίου Τομέα, του ρόλου της χρηστής διακυβέρνησης στην αποτελεσματικότητα αυτών και εν γένει της αναγνώρισης της σχέσης αναμεσά στην ποιότητα της διακυβέρνησης στη δημόσια διοίκηση μιας χώρας, και των οικονομικών επιδόσεων και της ευημερία των πολιτών της.

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις της Δημόσιας Διοίκησης και Πολιτικής, της διακυβέρνησης και των διαφορετικών διαστάσεων της,
- προσδιορίζουν τους βασικούς θεσμούς και διαδικασίες που καθορίζουν τις δημόσιες πολιτικές, να εντοπίζουν τις διαφορετικές κατηγορίες δημοσίων πολιτικών και να διακρίνουν τα στάδια του κύκλου της δημόσιας πολιτικής,
- προσδιορίζουν τις βασικές μεταρρυθμιστικές τάσεις στο πεδίο της δημόσιας διοίκησης και να αναγνωρίζουν την χρηστή διακυβέρνηση ως βασικό εργαλείο επίτευξης της διοικητικής μεταρρύθμισης,
- προσδιορίζουν τις έννοιες της αποκέντρωσης και της αποσυγκέντρωσης και να σκιαγραφούν την ιστορική εξέλιξη της αποκέντρωσης του ελληνικού συστήματος διακυβέρνησης,
- να ορίζουν και να αξιολογούν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η δημόσια διοίκηση έτσι όπως αυτές προκύπτουν από τις διαδικασίες της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και τις συνθήκες που δημιουργεί η παγκοσμιοποίηση,
- να αναγνωρίζουν την συμβολή της Ε.Ε. στην ανάδυση ενός συστήματος πολυεπίπεδης διακυβέρνησης στην Ελλάδα,
- να αναλύουν και να συζητούν τις επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης στην παγκόσμια διακυβέρνηση και ανάπτυξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζονται η θεσμική συγκρότηση της Δημόσιας διοίκησης, οι μεταρρυθμιστικές τάσεις στη Δημόσια Διοίκηση, οι κεντρικές έννοιες της διακυβέρνησης με έμφαση στις σύγχρονες πρακτικές, οι μεταβολές στις σχέσεις κράτους και αγοράς και οι νέες μορφές διακυβέρνησης, οι πρακτικές εκφάνσεις της δημοκρατικής και της χρηστής διακυβέρνησης, και η διασύνδεση της με την ανάπτυξη και τα νέα δεδομένα που πεδίου όπως ορίζονται από τις σύγχρονες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις παγκοσμίως.

Το μάθημα πραγματεύεται τις εξής θεματικές ενότητες

- Εισαγωγή στην Δημόσια Διοίκηση και Διακυβέρνηση
- Θεσμοί, Δημοκρατία και Διακυβέρνηση
- Σύγχρονο Κράτος και Διακυβέρνηση
- Διοικητική μεταρρύθμιση
- Αποκέντρωση, υποεθνική διακυβέρνηση και ο ρόλος της τοπική αυτοδιοίκησης
- Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Διακυβέρνηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εξέταση γραπτή</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη περιπτώσεων	10	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συγγραφή εργασίας	30	Εξέταση γραπτή	2	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	18														
Μελέτη περιπτώσεων	10														
Αυτοτελής Μελέτη	40														
Συγγραφή εργασίας	30														
Εξέταση γραπτή	2														
Σύνολο Μαθήματος	100														

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: • Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Hague, R., Harmor, M., McCormick, J. (2020) (μτφρ. Γ. Χρηστίδης). Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση. Εκδόσεις: Κριτική. • Σωτηρόπουλος, Δ.Α., Νταλάκου, Β., (2021). Το σύγχρονο διοικητικό σύστημα στην Ελλάδα. Εκδόσεις: ΕΑΠ. • Μπαλτά Ευαγγελία, (2019). Δημόσια διακυβέρνηση: προοπτικές και προκλήσεις στον 21ο αιώνα. Εκδόσεις: Σάκκουλα. • Λαδής, Σ., Νταλάκου, Β., (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις: Παπαζήση. • Κτιστάκη, Στ., (2014). Εισαγωγή στη δημόσια διοίκηση. Εκδόσεις: Παπαζήση. • Κ. Στεφάνου, Κ. (2020). Το σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕ. Εκδόσεις: Νομική Βιβλιοθήκη. • Οικονομου, Γ. (2020). Πολυεπίπεδη Διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα. Εκδόσεις: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, • Ταμουραντζής, Α. (2023). Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις: Τζιόλα. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of Public Administration Research and Theory • International Journal of Public Administration • Public Administration • State and Local Government Review • Politics and Governance • Governance

IV. Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να διευρύνει τη γνώση των φοιτητών σε θέματα διοίκησης των ανθρώπων ως άτομα και ως ομάδες με έμφαση στην κατανόηση του ρόλου και της σημασίας που έχει για την επιχείρηση η αποτελεσματική διαχείριση του ανθρώπινου κεφαλαίου.

Ειδικότερα, με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει τα εξής:

- Εξειδικευμένη γνώση στην Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, που εμπεριέχει επαρκή στοιχεία από τις επιστημονικές εξελίξεις αιχμής και συνιστά τη βάση για πρωτότυπη σκέψη, ερευνητική και επαγγελματική δραστηριότητα.
- Κριτική κατανόηση των αρχών, θεωριών, μεθοδολογιών και πρακτικών στην Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, καθώς και της διασύνδεσής του με άλλους γνωστικούς τομείς.
- Αυξημένη κριτική αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής και των θεμάτων αιχμής στην Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων.
- Ευχέρεια στην εφαρμογή των θεωριών και μεθοδολογιών της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων στις έρευνες, μελέτες και εργασίες τους με κριτικό και δημιουργικό τρόπο.
- Δεξιότητα στην αξιολόγηση και ερμηνεία των σύγχρονων επιστημονικών ερευνών και μελετών συναφών με την Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων .
- Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και λήψης στρατηγικών αποφάσεων με αφετηρία την επαγωγική σκέψη.
- Ικανότητα ανάπτυξης των γνώσεων και των πρακτικών τους στον επαγγελματικό και επιχειρηματικό χώρο και επιχειρησιακή ικανότητα στη διαχείριση κρίσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κάθε διάλεξη επικεντρώνεται σε ένα θέμα από τη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Το μάθημα πραγματεύεται τις εξής θεματικές ενότητες:

- Η διαδικασία διοίκησης ανθρωπίνων πόρων
- Στρατηγική διοίκησης ανθρωπίνων πόρων
- Προγραμματισμός, Προσέλκυση και επιλογή ανθρωπίνων πόρων
- Ανάπτυξη ποιοτικού εργατικού δυναμικού
- Διαχείριση μισθών και ημερομισθίων και διαχείριση σχεδίων παρακίνησης
- Αξιολόγηση επίδοσης εργαζομένων
- Όροι, συνθήκες απασχόλησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr><tr><td>Μελέτες περιπτώσεων</td><td>40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Γραπτή Εξέταση</td><td>2</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτες περιπτώσεων	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Γραπτή Εξέταση	2
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	18										
Μελέτες περιπτώσεων	40										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Γραπτή Εξέταση	2										

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Armstrong, M. (2020) <i>Armstrong's Handbook of Human Resource Management</i>. London: Kogan Page. • Torrington, D., Hall, L., Taylor, S. and Atkinson, C. (2017) <i>Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</i>. Nicosia: Broken Hill. • Gomez-Mejia L., Balkin D, Cardy R. (2014). <i>Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων</i>. Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd • Dessler G., (2015). <i>Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Τάσεις</i>. Εκδόσεις: Κριτική. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • <i>Human Resource Management Journal</i> • <i>Human Resource Management</i> • <i>Journal of World Business</i> • <i>Human Resource Management Review</i> • <i>Personnel Review</i>
--

V. Διοίκηση έργου

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν την βασικές έννοιες και μεθοδολογίες διοίκησης έργου
- Να εφαρμόζουν τις σχετικές μεθοδολογίες και τεχνικές στη διοίκηση και διαχείριση ενός έργου
- Να κατανοούν τον κύκλο ζωής ενός έργου.
- Να ορίζουν τη διοίκηση έργου και να περιγράφουν τον κύκλο ζωής ενός έργου
- Να εφαρμόζουν σύγχρονες μεθοδολογίες προγραμματισμού, παρακολούθησης και ελέγχου έργου
- Να αναλύουν τον προϋπολογισμό ενός έργου
- Να παρακολουθούν τη χρονική και οικονομική πρόοδο ενός έργου.
- Να λύνουν προβλήματα χρονικού και οικονομικού προγραμματισμού των έργων
- Να υπολογίζουν την κρίσιμη διαδρομή, τους πόρους και το κόστος ενός έργου στις φάσεις σχεδιασμού και υλοποίησής του.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό καλύπτονται τα ακόλουθα αντικείμενα:

- Προετοιμασία έναρξης έργου/προγράμματος, και αποτύπωση εργασιών, ρόλων, χρονοδιαγραμμάτων, επιπτώσεων.
- Σχεδιασμός έργου
- Δομική ανάλυση
- Ανάπτυξη χρονοδιαγράμματος. Εκτίμηση κόστους, προϋπολογισμού, τρόπου χρηματοδότησης.
- Υλοποίηση και έλεγχος έργου/ προγράμματος.
- Τεχνικές διαχείρισης έργων (CPM, PERT)
- Πληροφοριακά συστήματα και εφαρμογές για τον προγραμματισμό και τη διαχείριση έργων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού. Λογισμικό διαχείρισης έργων.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτες περιπτώσεων</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτες περιπτώσεων	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	18												
Μελέτες περιπτώσεων	40												
Αυτοτελής Μελέτη	40												
Γραπτή Εξέταση	2												
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Διοίκηση Έργων, Kerzner H. Εκδόσεις Τζιόλλα
- Διαχείριση Έργου, Burke R., Εκδόσεις Κριτική

- Διοίκηση Έργων – Μία Διοικητική Προσέγγιση, Meredith J.R./ Mantel S. J. Jr. /Shafer S. M., Εκδόσεις Προπομπός

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Project Management Journal (SAGE)
- The International Journal of Project Management (Elsevier)

VI. Διοικητική λογιστική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- Κατανοήσουν τη χρησιμότητα της Διοικητικής Λογιστικής για την παροχή πληροφοριών, με βάση την ανάλυση του κόστους για μακροπρόθεσμο προγραμματισμό και την λήψη στρατηγικών αποφάσεων.
- Ελέγχουν και να αναλύουν τα περιουσιακά στοιχεία, τα αποθέματα και τους προϋπολογισμούς της επιχείρησης.
- Αποτιμούν και να αναλύουν το κόστος των παραγόμενων προϊόντων, υπηρεσιών και διαδικασιών.
- Εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα πληροφόρησης με βάση την ανάλυση του κόστους των επιχειρήσεων.
- Διαχειρίζονται τα λογιστικά στοιχεία και πληροφορίες για την αποτελεσματική διοίκηση της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων θεωρητικών εργαλείων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από τις παρακάτω βασικές ενότητες που αναφέρονται στα εξής:

- Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική και Πληροφόρηση
- Διοικητική και Χρηματοοικονομική Λογιστική
- Έννοια του Κόστους- Λειτουργικό κόστος - Μέτρηση του κόστους
- Διοικητικός έλεγχος και Διοικητική Λογιστική
- Κοστολόγηση Βάση Δραστηριοτήτων και πληροφόρηση.
- Διοικητική Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο													
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.													
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr><tr><td>Μελέτες περιπτώσεων</td><td>40</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td>Γραπτή Εξέταση</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτες περιπτώσεων	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	18													
Μελέτες περιπτώσεων	40													
Αυτοτελής Μελέτη	40													
Γραπτή Εξέταση	2													
Σύνολο Μαθήματος	100													

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή Εξέταση περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης – Επίλυση προβλημάτων	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Κοέν, Σ. και Βενιέρης, Γ. (2023). Διοικητική Λογιστική. Εκδόσεις: Διπλογραφία • Needles, B. Powers, M. and Crosson, S. (2016). Τεχνικές και διαχείριση κόστους. Εκδόσεις: Broken Hill • Δημητράς, Α. και Μπάλας, Α. (2009). Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο. Εκδόσεις: Gutenberg • Φίλιος Β., (2013). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις: ΟΠΑ. • Drury, C., (2007). Management and Cost Accounting, Cengage Learning EMEA, 7th Edition • Garrison.R., Noreen. E., (2006). Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Qualitative Research in Accounting and Management • Accounting Horizons • Advances in Management Accounting. • Advances in Accounting.
--

VII. Μάρκετινγκ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προσφέρει όλες τις αναγκαίες γνώσεις για το σχεδιασμό, εφαρμογή υλοποίηση και έλεγχο των στρατηγικών κατάκτησης της αγοράς. Η ανάπτυξη των ενοτήτων αντικατοπτρίζει το μεταβαλλόμενο τοπίο μάρκετινγκ και τα εργαλεία που ενσωματώνονται στις στρατηγικές μάρκετινγκ. Το μάθημα εστιάζει στις κύριες αποφάσεις που καλούνται να πάρουν τα στελέχη του μάρκετινγκ και η ανώτερη διοίκηση στην προσπάθεια τους να εναρμονίσουν τους στόχους και τους πόρους του οργανισμού ή της εταιρείας με τις ανάγκες και τις ευκαιρίες της αγοράς. Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει τη σημασία και τη συνεισφορά του μάρκετινγκ σε μια επιχείρηση σε συνδυασμό με τη διαδικασία που απαιτείται για τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων μάρκετινγκ και τη δημιουργία ενός σχεδίου ή προγράμματος μάρκετινγκ.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι :

- Η εμπέδωση των βασικών αρχών, μεθόδων και προβλημάτων του μάρκετινγκ,
- Η απόκτηση εξελιγμένης γνώσης στη διοικητική του μάρκετινγκ,
- Η κατανόηση όλων των εργαλείων που απαιτούνται για τη λήψη στρατηγικών αποφάσεων μάρκετινγκ με ιδιαίτερη εστίαση στο μείγμα μάρκετινγκ,
- Η ανάδειξη της σημασίας της ερευνητικής διαδικασίας στην λήψη στρατηγικών αποφάσεων μάρκετινγκ,
- Η ανάδειξη της συμβολής της τεχνολογίας και των πληροφοριακών συστημάτων μάρκετινγκ στην ανάλυση της αγοράς, του ανταγωνισμού και στον σχεδιασμό αποτελεσματικότερων στρατηγικών μάρκετινγκ,
- Η κατανόηση της σημασίας κατάρτισης ενός σχεδίου ή προγράμματος μάρκετινγκ στην ανάπτυξη ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών και στην ευρύτερη ανάπτυξη της εταιρείας ή του οργανισμού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν:

- Να αντιλαμβάνονται το μάρκετινγκ ως βασική διοικητική λειτουργία της επιχείρησης,
- Να κατανοούν τις βασικές προσεγγίσεις της διοικητικής μάρκετινγκ και τις εξελίξεις σε αυτή,
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία του μείγματος μάρκετινγκ ως ένα πολύτιμο εργαλείο που θα απογειώσει την αποτελεσματικότητα της στρατηγικής μάρκετινγκ της επιχείρησής,
- Να επιδεικνύουν ικανή κατανόηση της διαδικασίας έρευνας μάρκετινγκ και των διαφορετικών μεθόδων που εμπλέκονται στη συλλογή και την ανάλυση δεδομένων, που εφαρμόζονται σε διαφορετικά πλαίσια μάρκετινγκ,
- Να εκπονούν σχέδιο μάρκετινγκ,
- Να αναλύουν μία ευρεία θεματολογία πεδίων ανάπτυξης στρατηγικής, ανταγωνισμού, διαφοροποίησης στην αγορά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάρκετινγκ αποτελεί βασικό εργαλείο για την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και ανάπτυξης των επιχειρήσεων και οργανισμών καθώς και ουσιαστική πηγή βοήθειας στην λήψη αποφάσεων για επιχειρηματίες, βιομηχάνους, διευθυντικά στελέχη, οικονομολόγους, τεχνικούς αλλά και πωλητές. Στο μάθημα παρουσιάζονται οι αρχές, μεθοδολογίες και διαδικασίες της Διοίκησης Μάρκετινγκ στα πλαίσια του σύγχρονου ανταγωνιστικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Στις επιμέρους θεματικές ενότητες αναλύονται οι βασικές αρχές μάρκετινγκ και η φιλοσοφία του μάρκετινγκ, ο προσανατολισμός στην αγορά, οι πόροι μάρκετινγκ, η διαδικασία λήψης αποφάσεων μάρκετινγκ, η στρατηγική μάρκετινγκ, η κατάρτιση προγράμματος μάρκετινγκ, σχεδιασμός και υλοποίηση μείγματος μάρκετινγκ (πολιτική προϊόντος, στρατηγική μάρκας, τιμολογιακή πολιτική, πολιτική προβολής και πολιτική διανομής), συλλογή πληροφοριών με την χρήση των νέων τεχνολογιών, έρευνα μάρκετινγκ και η ανάλυση αγοράς, η διαδικασία σχεδιασμού και ανάπτυξης προϊόντων μάρκετινγκ. Τέλος συζητούνται οι νέες τάσεις του Μάρκετινγκ. Συγκεκριμένα, το μάθημα πραγματεύεται τις κάτωθι θεματικές ενότητες: • Η διαδικασία του Μάρκετινγκ και οι προσανατολισμοί του • Στρατηγική Μάρκετινγκ και Μείγμα Μάρκετινγκ • Ανάπτυξη Στρατηγικών – Σχέδιο Μάρκετινγκ • Διαχείριση πληροφοριών Μάρκετινγκ-Πρόβλεψη της Ζήτησης • Έρευνα Μάρκετινγκ • Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων & Υπηρεσιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη περιπτώσεων	10	Αυτοτελής Μελέτη	40	Συγγραφή εργασίας	30	Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	18														
Μελέτη περιπτώσεων	10														
Αυτοτελής Μελέτη	40														
Συγγραφή εργασίας	30														
Γραπτή Εξέταση	2														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: - Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Kotler P., Keller K.L., (2017). Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ. Εκδόσεις: Κλειδάριθμος,
- Armstrong G., Kotler P., (2022). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις: Επίκεντρο,
- Jobber, D., Ellis-Chadwick, F.(2023). Οι αρχές και η πρακτική του Μάρκετινγκ. Εκδόσεις: Παπαζήση
- Solomon, M.R., Marshall, G.W., Stuart, E.W., (2021). Μάρκετινγκ, Αληθινοί άνθρωποι, αληθινές επιλογές, Εκδόσεις: Τζιόλα,
- Παντουβάκης, Α.Μ., Σιώμκος, Γ.Ι., Χρήστου Ευ., (2015). Μάρκετινγκ, Εκδόσεις: Α.Α. Λιβάνη
- Perreault, W., Cannon, J., and McCarthy, E.J., (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ Μία Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις: Πασχαλίδης,
- Kerin R. A. Peterson R. A., (2011). Στρατηγικές Μάρκετινγκ. Μελέτες Περιπτώσεων & Σχόλια. Εκδόσεις: Τζιόλα

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά::

- *Journal of the Academy of Marketing Science*
- *International Journal of Research in Marketing*
- *Journal of Marketing Research*
- *European Journal of Marketing*
- *Journal of Marketing*

VIII. Οργανωσιακή συμπεριφορά

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
--

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες το περιεχόμενο και τις σύγχρονες τάσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς των επιχειρήσεων και των οργανισμών. Ειδικότερα θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και Ηγεσίας καθώς και στην ανάλυση σχετικών μελετών περίπτωσης.

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να:

1. Κατανοεί τις θεματικές ενότητες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς.
2. Ερμηνεύει με κριτική σκέψη τις θεωρίες που σχετίζονται με τους ανθρώπους και τις ομάδες στο πλαίσιο της οργάνωσης.
3. Κατανοεί την χρησιμότητα του περιεχομένου της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς για τις διοικητικές πρακτικές και την προσαρμοστικότητα της οργάνωσης στο σημερινό περιβάλλον.
4. Κατανοεί και να αξιολογεί κριτικά μέσα από τις διαλέξεις, τις ασκήσεις και συζήτηση στην τάξη την έννοια της ηγεσίας σε θεωρία και πρακτική εφαρμογή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από τις παρακάτω βασικές ενότητες που αναφέρονται στα εξής:

- Διοικητική και ηγετικές ικανότητες στελεχών επιχειρήσεων & οργανισμών
- Στάσεις και εργασιακή ικανοποίηση σε επιχειρήσεις και οργανισμούς
- Θεμέλια της δομής επιχειρήσεων και οργανισμών
- Οργανωσιακή κουλτούρα επιχειρήσεων & οργανισμών
- Παρακίνηση- ομαδική συμπεριφορά επιχειρήσεων και οργανισμών
- Επικοινωνία- σύγκρουση και διαπραγμάτευση
- Οργανωσιακή Αλλαγή

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτες περιπτώσεων</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>100</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτες περιπτώσεων	40	Αυτοτελής μελέτη	40	Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	18												
Μελέτες περιπτώσεων	40												
Αυτοτελής μελέτη	40												
Γραπτή Εξέταση	2												
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή Εξέταση περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης												

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : • Robbins, Stephen P., Judge, Timothy (2018). Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Προσεγγίσεις. Εκδόσεις: Κριτική, 2^η έκδοση, • M. Uhl-Bien, J.R. Schermerhorn & R.N. Osborn (2016), 13η έκδοση, Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Εκδόσεις: Π.Χ. Πασχαλίδης, • Βακόλα, Μ. και Νικολάου, Ι. (2012). Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά. Εκδόσεις: Rosili, • Greenberg, J. and Baron, R. A. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Εκδόσεις: Gutenberg, • Mullins L. και Christy G. (2014). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις: UTOPIA. • Senior B. και Dr Swailes S. (2016). Οργανωσιακή Αλλαγή. Εκδόσεις: Broken Hill. • Robbins S. and Judge T. (2012). Organizational Behavior, Prentice Hall. • Schermerhorn J., Osborn R., Uhl-Bien M. and Hunt J. (2012). Organizational Behavior. John Wiley & Sons Pte Ltd. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of Organizational Behavior • Journal of Leadership and Organizational Studies • Leadership and Organization Development Journal • Organization Management Journal

ΙΧ. Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΠΣΔ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να διευρύνει την επιστημονική γνώση και την κριτική προσέγγιση των μεταπτυχιακών φοιτητών στα γνωστικά αντικείμενα που αφορούν στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (ΠΣΔ) και τα ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP).

Στο μάθημα οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να :

- αντιλαμβάνονται το εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο της τεχνολογίας Πληροφοριών (ΤΠ)
- κατανοήσουν τη σημασία και το ρόλο που αφορούν στα επιχειρησιακά και τεχνικά θέματα των ΠΣΔ - ERP
- περιγράφουν τα βασικά θέματα που σχετίζονται με τα ΠΣΔ - ERP για τον σύγχρονο μάνατζερ
- κατανοήσουν τη χρησιμότητα αλλά και την πολυπλοκότητα των κρίσιμων παραγόντων που σχετίζονται με τα ΠΣΔ - ERP
- καθορίζουν τις λειτουργικές απαιτήσεις εφαρμογών των ΠΣΔ - ERP
- γνωρίζουν τις μεθόδους σχεδιασμού και ανάπτυξης των ΠΣΔ - ERP
- κατανοήσουν τα στάδια του κύκλου ζωής των ΠΣΔ - ERP

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να :

- αξιολογήσουν εργαλεία και τεχνικές απαραίτητες για τη λειτουργία, διαχείριση και ευχρηστία των ΠΣΔ - ERP
- αποκτήσουν εφόδια, δεξιότητες και πρακτικές επιτυχημένων επιχειρηματικών δράσεων δια μέσου της τεχνολογίας των ΠΣΔ - ERP για τη λήψη αποφάσεων
- εξετάσουν τη συμβολή των ολοκληρωμένων λύσεων των ΠΣΔ - ERP στην αύξηση της επιχειρηματικής αξίας
- γνωρίζουν τα ζητήματα που αφορούν τη διαχείριση και την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Ικανότητα πρόκλησης νέων ιδεών με τη χρήση επιχειρημάτων σε παρουσιάσεις και εργασίες
- Ανάλυση σύνθετων δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και δεδομένα
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (ΠΣΔ) - Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)

Εισαγωγή, πλαίσιο μαθήματος, σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις των ΠΣΔ - ERP στην σύγχρονη ψηφιακή εποχή

Υποδομή ΤΠ - υλικό και λογισμικό

Τηλεπικοινωνίες και δίκτυα οργανισμών

Βασικά χαρακτηριστικά των ΠΣΔ - ERP και διαχρονική εξέλιξη

Οι κυριότεροι λόγοι υιοθέτησης και εφαρμογής των ΠΣΔ - ERP

Πλεονεκτήματα και κίνδυνοι, σχετικά με τα συστήματα ΠΣΔ - ERP

Αιτιολόγηση του κόστους εγκατάστασης, υπολογισμός επένδυσης, χρήσης, και συντήρησης των ΠΣΔ - ERP

Προκλήσεις και στρατηγικές μετάβασης των ΠΣΔ - ERP, (προμηθευτές, σύμβουλοι επιχειρήσεων, εργαζόμενοι, αντίσταση, εκπαίδευση και κατάρτιση των εργαζομένων)

Υλοποίηση ΠΣΔ – ERP Συστημάτων

Αγορά, εγκατάσταση και παραμετροποίηση συστημάτων ΠΣΔ - ERP

Αρχιτεκτονική - Τεχνολογία των ΠΣΔ - ERP

Μεθοδολογίες σχεδίασης και ανάπτυξης των ΠΣΔ - ERP

Επιχειρησιακό κύκλωμα και υποσυστήματα των ΠΣΔ - ERP

Συνιστώσες και εξέλιξη των ΠΣΔ - ERP

Αναδιοργάνωση επιχειρησιακών διαδικασιών (Business Processes Reengineering BPR)

Επιχειρησιακές Διαδικασίες (Business Processes)

Καθορισμός απαιτήσεων, στάδια, κύκλος ζωής των ΠΣΔ - ERP

ΠΣΔ – ERP και Τεχνολογία

Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων των (ΣΔΒΔ)

Διαχείριση και αποθήκευση δεδομένων (Data Warehousing)

Εξόρυξη δεδομένων (Data Mining)

Ηλεκτρονικό Επιχειρείν (E-Business) και Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E-Commerce)

Διαχείριση Κύκλου Ζωής Προϊόντων (Product Life Cycle Management - PLM)

Διαχείριση Αλυσίδας Εφοδιασμού (Supply Chain Management - SCM)

Συστήματα Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων (Customer Relationship Management - CRM)

Μελλοντικές Κατευθύνσεις και Τάσεις στα ERP Συστήματα

Υπολογιστικό Νέφος (Cloud Computing) και ERP

Επιχειρηματική Νοημοσύνη (Business Intelligence) και ERP

Τεχνολογία Blockchain (Blockchain Technology) και ERP
Ασφάλεια ΠΣΔ – ERP Συστημάτων

- Ηθικά Θέματα ΠΣΔ - ERP
- Ασφάλεια ΠΣΔ - ERP

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος <i>(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Εργαστηριακές Ασκήσεις	10	Αυτοτελής μελέτη	40	Συγγραφή εργασίας	30	Γραπτή Εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος <i>(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	18														
Εργαστηριακές Ασκήσεις	10														
Αυτοτελής μελέτη	40														
Συγγραφή εργασίας	30														
Γραπτή Εξέταση	2														
Σύνολο Μαθήματος <i>(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	100														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις αντιστοίχισης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας														

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: • Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- McKinney Earl, Kroenke David (2017). Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες. Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd.
- Στεφάνου Κ. και Μπιάλας Χ. (2018) : Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP. Εκδόσεις: Αλτιντζής Αθανάσιος.
- Richardson Vernon, Chang Chengyee J., Smith Rod E (2019). Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα. Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Kroenke M.David, Boyle J.Randall (2016). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη. Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd.
- Laudon K. C. and J. P. Laudon, (2010). *Management Information Systems*. Prentice Hall, New Jersey, 11th edition.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Management Information Systems*
- *Information Systems Research*

X. Χρηματοοικονομική διοίκηση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> ☐ Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
--

- ☐ Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- ☐ Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τις βασικές αρχές και τις τεχνικές που αφορούν τη χρηματοοικονομική διοίκηση των επιχειρήσεων και οργανισμών. Καλύπτει μια σειρά σύγχρονων μεθόδων χρηματοδότησης και προηγμένων θεμάτων στη χρηματοοικονομική διαχείριση. Μέσα από τη θεωρία και την πρακτική, επικεντρώνεται στη μεθοδολογία και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων όσον αφορά τη χρηματοδότηση, τις προβλέψεις και τις μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων, καθώς και τις πηγές και τις διαδικασίες χρηματοδότησης των επιχειρήσεων και οργανισμών.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα:

- Να αντιλαμβάνονται, βάσει της θεωρίας, τις προσεγγίσεις και τις μεθόδους επίλυσης χρηματοοικονομικών προβλημάτων στον τομέα της χρηματοδότησης και της χρηματοοικονομικής διαχείρισης των επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Να κατανοούν τις θεμελιώδεις αρχές, το πλαίσιο και τις διαδικασίες που διέπουν τις χρηματοοικονομικές αποφάσεις που αφορούν τη διαχείριση των πόρων, τη ρευστότητα, τη διαχείριση των ταμειακών εισροών-εκροών, τη διαχείριση των απαιτήσεων, των πιστώσεων, των βραχυπρόθεσμων υποχρεώσεων και των χρεογράφων.
- Να κατανοούν το χρηματοδοτικό πλαίσιο, τις μακροπρόθεσμες και βραχυπρόθεσμες χρηματοδοτήσεις, το κεφάλαιο κίνησης και τις εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης.
- Να γνωρίζουν τις κυριότερες μεθόδους, διαδικασίες και τεχνικές για τη λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων και τη διαχείρισή τους, χρησιμοποιώντας σύγχρονες τεχνολογίες.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν μεθόδους και διαδικασίες για την κατάρτιση σχεδίων χρηματοδότησης και ανάπτυξης επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

.....

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελείται από τις παρακάτω βασικές ενότητες:

- Διαχείριση Χρηματοδότησης των Στοιχείων του Ενεργητικού: Εξετάζει την αποτελεσματική διαχείριση των αποθεμάτων και περιλαμβάνει ανάλυση, προγραμματισμό, και έλεγχο της χρηματοδότησης, χρησιμοποιώντας προηγμένα εργαλεία ΤΠΕ και εξειδικευμένο λογισμικό.
- Διαχείριση Ρευστότητας και Cash Flow's: Επικεντρώνεται στη διαχείριση της ρευστότητας και των ταμειακών ροών, χρησιμοποιώντας λογισμικό χρηματοοικονομικής διαχείρισης για τη διαχείριση αποθεμάτων, υπηρεσιών, υποχρεώσεων, κεφαλαίου κίνησης και εισροών-εκροών λειτουργίας.
- Διαχείριση Εξωτερικής Χρηματοδότησης: Εξετάζει τη χρηματοδότηση τόσο σε βραχυπρόθεσμο όσο και σε μακροπρόθεσμο χρόνο, καθώς και την αποτελεσματική διαχείριση και μόχλευση της χρηματοδότησης.
- Προγραμματισμός της Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης με Χρήση ΤΠΕ: Εξετάζει τη χρησιμοποίηση εξειδικευμένων μεθόδων και μοντέλων που βασίζονται σε τεχνολογία πληροφορικής για τον προγραμματισμό της χρηματοοικονομικής διαχείρισης σε δίκτυα και μεγάλα έργα.
- Σχεδιασμός Επιχειρηματικού Σχεδίου και Χρηματοοικονομική Διαχείριση των Επενδύσεων: Περιλαμβάνει τον υπολογισμό της αποδοτικότητας, τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση κινδύνων, την εξεύρεση εσωτερικής και εξωτερικής χρηματοδότησης, και τον χρηματοοικονομικό έλεγχο.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων - Εργαστηριακές Ασκήσεις</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr> <tr> <td colspan="2">(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη περιπτώσεων - Εργαστηριακές Ασκήσεις	40	Αυτοτελής Μελέτη	40	Γραπτή εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος	100	(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	18														
Μελέτη περιπτώσεων - Εργαστηριακές Ασκήσεις	40														
Αυτοτελής Μελέτη	40														
Γραπτή εξέταση	2														
Σύνολο Μαθήματος	100														
(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις εφαρμογών επί των ασκήσεων εργαστηρίου – Ερωτήσεις Ανάπτυξης														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν. (2018). Χρηματοοικονομική διοίκηση. Εκδόσεις: Rosili.
- Brigham E., Ehrhardt M. (2019). Χρηματοοικονομική διοίκηση. Εκδόσεις: Broken Hill Publishers Ltd.
- Κιόχος Π., Πανάγου Β. (2018). Χρηματοοικονομική διοίκηση. Εκδόσεις: Ε.Κιόχου.
- Brigham E., Houston J. (2021). *Fundamentals of financial management*. Cengage Learning,
- Shim J., Siegel J. (2009). *Schaum's Outline of Financial Management*. McGraw-Hill.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *International Journal of Financial Studies*,
- *Financial Innovation*
- *International Journal of Economics and Finance*
- *Studies in Economics and Finance*

XI. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Οι στόχοι του μαθήματος είναι :

- ✓ Η κατανόηση των σκοπών της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και η σημασία της ποιότητας και η σημαντικότητα των λογιστικών πληροφοριών
- ✓ Η κατανόηση του περιεχομένου των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και η διασύνδεσή τους
- ✓ Η παρουσίαση των παραγόντων που επιδρούν και προσδιορίζουν τα χρηματοοικονομικά χαρακτηριστικά και λογιστικά μεγέθη των επιχειρήσεων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές/τρίες θα είναι σε θέση να:

- Να εφαρμόζουν της βασικές μεθόδους χρηματοοικονομικής ανάλυσης και αποτίμησης, ήτοι:
 - Συγκριτική ανάλυση οικονομικών καταστάσεων
 - Ανάλυση τάσης μεγεθών
 - Ανάλυση κοινού μεγέθους
 - Ανάλυση αριθμοδεικτών
 - Αποτίμησης με τη μέθοδο της καθαρής παρούσας αξίας
- Να αναπτύσσουν υποδείγματα προσδιορισμού και συμπεριφοράς των
- χρηματοοικονομικών και λογιστικών μεγεθών των επιχειρήσεων
- Να συντάσσουν την κατάσταση ταμειακών ροών των επιχειρήσεων
- Να προσδιορίζουν εσωτερική αξία μιας μετοχής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει μια σειρά από γενικές δεξιότητες και ικανότητες:

- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται τις εξής θεματικές ενότητες:

- Έννοια και Σκοποί της Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης.
 - Επιλογή Οικονομικών Στοιχείων – Αξιολόγηση και Ερμηνεία.
- Μέθοδοι Ανάλυσης των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
 - Κάθετη Ανάλυση, Οριζόντια Ανάλυση, Μέθοδος ανάλυσης χρονολογικών σειρών.
- Έννοια και Σπουδαιότητα της χρήσης των Αριθμοδεικτών.
 - Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της χρήσης των αριθμοδεικτών.
- Κατηγορίες Αριθμοδεικτών.
 - Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Δραστηριότητας, Αποδοτικότητας, Διάρθρωσης Κεφαλαίων και Βιωσιμότητας, Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>27,5</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>10</td></tr><tr><td>Εξέταση γραπτή</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>87,5</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Ασκήσεις Πράξης	30	Αυτοτελής Μελέτη	27,5	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	10	Εξέταση γραπτή	2	Σύνολο Μαθήματος	87,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	18															
Ασκήσεις Πράξης	30															
Αυτοτελής Μελέτη	27,5															
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	10															
Εξέταση γραπτή	2															
Σύνολο Μαθήματος	87,5															

	(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται ως εξής: I. Γραπτή τελική εξέταση (80-100%) που περιλαμβάνει: - ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - επίλυση ασκήσεων II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Wahlen, J.M, Baginski, S.P., Bradshaw M.T. (2022). Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση – Μια Στρατηγική Προσέγγιση, Εκδόσεις: Π.Χ Πασχαλίδης • Γεωργόπουλος Α.(2014). Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Ε. Μπένου. • Subramanyam K. R. (2017). Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. • Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν.(2013). Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Αυτοέκδοση των συγγραφέων [ISBN: 978-960-93-5138-6] • Κάντζος Κ. (2013). Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις ΦΑΙΔΙΜΟΣ • Palepu, K. G., & Healy, P. M. (2013). Business analysis and valuation: Using financial statements, text and cases. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • Journal of Corporate Finance • Annual Review of Financial Economics • The Journal of Finance • International Journal of Banking Accounting and Finance Journal of Financial Services Management • Management Science
--

XII. Βιώσιμη επιχειρηματική ανάπτυξη

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα θεμελιώδη θέματα και έννοιες που σχετίζονται με τη βιώσιμη επιχειρηματική έρευνα και πρακτική. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν τις βασικές έννοιες της βιωσιμότητας και της βιώσιμης ανάπτυξης και θα ασχοληθούν κριτικά με έννοιες όπως η ασθενής και η ισχυρή βιωσιμότητα, η σχετική και απόλυτη αποσύνδεση, η αποτελεσματικότητα και η επάρκεια. Επιπρόσθετα, θα μελετήσουν τις κύριες λειτουργίες των επιχειρήσεων, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας και ανάπτυξης, της παραγωγής, των λειτουργιών, της διαχείρισης και της χρηματοδότησης, υπό το φως των αυξανόμενων προκλήσεων της βιωσιμότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν τις έννοιες που σχετίζονται με (κοινωνική, οικονομική και περιβαλλοντική) βιωσιμότητα, βιώσιμη ανάπτυξη και βιώσιμες επιχειρήσεις.
- να αξιολογούν τις αλλαγές που επέρχονται στις λειτουργίες της βιώσιμης επιχείρησης.
- να αξιολογούν κριτικά το ρόλο των βιώσιμων επιχειρήσεων σε σχέση με άλλες μορφές επιχειρήσεων.
- να συμμετέχουν ενεργά σε συζητήσεις για τις λειτουργίες των βιώσιμων επιχειρήσεων με βάση την επιστημονική βιβλιογραφία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια βιώσιμης επιχειρηματικής ανάπτυξης.
- Η διασύνδεση επιχειρηματικότητας με την κοινωνική, οικονομική και περιβαλλοντική βιωσιμότητα.

- Η έννοια της κυκλικής οικονομίας.
- Θέματα επιχειρηματικής ηθικής (εταιρική κοινωνική ευθύνη, ανθρώπινα δικαιώματα, δίκαιο εμπόριο, συνθήκες εργασίας).
- Οι προκλήσεις της βιώσιμης επιχειρηματικής ανάπτυξης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>27,5</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>87,5</td></tr> <tr> <td colspan="2">(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη περιπτώσεων	10	Αυτοτελής Μελέτη	27,5	Συγγραφή εργασίας	30	Γραπτή εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος	87,5	(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	18																
Μελέτη περιπτώσεων	10																
Αυτοτελής Μελέτη	27,5																
Συγγραφή εργασίας	30																
Γραπτή εξέταση	2																
Σύνολο Μαθήματος	87,5																
(~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία ομαδική γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό.																

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ν. Αποστολόπουλος, Α. Ζαΐρης, Π. Λιαργκόθας, Γ. Σταμάτης (2023). *Βιώσιμη Επιχειρηματικότητα*, Εκδόσεις Κριτική.
- H. Korpinia, R. Padfield, J. Mylan (2023). *Sustainable Business: Key Issues*, Routledge.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Sustainable Production and Consumption* - <https://www.sciencedirect.com/journal/sustainable-production-and-consumption>
- *Socio-Economic Review* – <https://academic.oup.com/ser>
- *Sustainability* - <https://www.mdpi.com/journal/sustainability>

XIII. Διαχείριση κινδύνου

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές</i> <i>Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διαχείριση κινδύνου είναι κεντρικός πυρήνας της διαχείρισης στρατηγικής κάθε οργανισμού. Είναι η διεργασία με την οποία οι οργανισμοί προσεγγίζουν μεθοδικά τους κινδύνους που σχετίζονται με τις δραστηριότητές τους, με σκοπό την επίτευξη οφέλους σε κάθε δραστηριότητα. Η διαχείριση κινδύνου είναι ένας γρήγορα αναπτυσσόμενος κλάδος που παρουσιάζει σημαντική ζήτηση για εξειδικευμένα στελέχη. Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές τόσο τη θεωρητική όσο και την πρακτική γνώση για να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν μελλοντικά στις αυξημένες απαιτήσεις μιας καριέρας στην διαχείριση επιχειρηματικών κινδύνων.

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική παρουσίαση των διαφόρων ειδών κινδύνου που αντιμετωπίζει ένας οργανισμός ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν, εξηγούν και επιλύουν πραγματικές περιπτώσεις διαχείρισης κινδύνου τόσο σε χρηματοπιστωτικούς οργανισμούς όσο και σε μη χρηματοπιστωτικές επιχειρήσεις. Ειδικότερα,

με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί το ρόλο της διαχείρισης κινδύνου σε μια επιχείρηση,
- Αναλύει το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης και να διακρίνει τους κινδύνους που προέρχονται από αυτό,
- Προσδιορίζει τους παράγοντες που συμβάλλουν στην αποτελεσματική διαχείριση επιχειρηματικών κινδύνων,
- Εφαρμόζει την Αξία σε Κίνδυνο (Value-at-Risk) προκειμένου να αξιολογήσει διάφορους επιχειρηματικούς κινδύνους,
- Έχει γνώση των τεχνικών και μεθόδων μέτρησης του κινδύνου,
- Προσδιορίζει το περιεχόμενο και τα κυρία μέρη της διαδικασίας παρακολούθησης και αξιολόγησης κινδύνων στις επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τις διαδικασίες που μια επιχείρηση ή οργανισμός (στον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα) ακολουθεί προκειμένου να μπορέσει να διαχειριστεί επαρκώς δυσάρεστες καταστάσεις από τα διάφορα είδη κινδύνων που ελλοχεύουν στα πλαίσια λειτουργίας. Συγκεκριμένα, το μάθημα πραγματεύεται τις κάτωθι θεματικές ενότητες:

- Βασικές έννοιες, κατηγορίες της Ανάλυσης Επιχειρηματικών Κινδύνων
- Επιχειρηματικός κίνδυνος (εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης, παράγοντες που επηρεάζουν τον κίνδυνο, τεχνικές προσδιορισμού του κινδύνου)
- Λειτουργικός κίνδυνος (ορισμοί και παραδείγματα, υποκατηγορίες λειτουργικού κινδύνου)
- Μέτρηση του κινδύνου (ποιοτική προσέγγιση – στοχαστικές μέθοδοι, ποσοτική προσέγγιση - στατιστική επεξεργασία, ημι-ποσοτικές μέθοδοι)
- Χρηματοοικονομικός κίνδυνος (ανάλυση κινδύνων στις χρηματοπιστωτικές αγορές, διαχείριση κινδύνου αγοράς, θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων - συνθήκες της Βασιλείας)
- Πιστωτικός Κίνδυνος (κεφαλαιακή επάρκεια, υποδείγματα κινδύνου χρεοκοπίας, τιτλοποιήσεις)
- Κίνδυνοι ρευστότητας και επιτοκίων (κίνδυνοι θέσης και εισοδήματος, στατική και δυναμική ανάλυση ανοίγματος, σταθμισμένη διάρκεια & τροποποιημένη σταθμισμένη διάρκεια (duration))
- Αξία σε Κίνδυνο (Value at Risk), Η μεθοδολογία εκτίμησης αγοραίων κινδύνων με την VaR
- Διαχείριση κινδύνου και χρηματοοικονομικά παράγωγα , Δικαιώματα Προαίρεσης (Options), Διαχείριση χαρτοφυλακίων και επενδυτικός κίνδυνος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	18	

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Ασκήσεις Πράξης /	10
	Μελέτη περιπτώσεων	
	Αυτοτελής μελέτη	27,5
	Συγγραφή Εργασίας	30
	Εξέταση γραπτή	2
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: ● Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξετάσης x 0,7 = Τελικός βαθμός	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία:

- *Hopkin, P. (2021). «Αξιολόγηση και Διαχείριση κινδύνων. Εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών». Εκδόσεις: Προπομπός*
- *Νεκτάριος, Μ., (2016). Μεθοδολογία Διαχείρισης Κινδύνων Επιχειρήσεων. Εκδόσεις: Παπαζήση*
- *Κηρυττόπουλος, Κ., (2021). Διαχείριση Κινδύνων σε έργα και οργανισμούς. Εκδόσεις: Κλειδάριθμος*
- *Αρτίκης, Π. (2014). «Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. Εκδότης: Φαίδημος.*
- *Σχηνωτάκης, Ν. & Συλλιγάρδος, Γ. (2010). Διαχείριση Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων. Εκδόσεις: ΔΙΣΙΓΜΑ.*
- *Anderson EJ (2014). Business Risk Management: Models and Analysis. Wiley*
- *Saunders A., Cornett M. (2014). Financial institutions management: A risk management approach, 8th ed. Boston: McGraw-Hill.*
- *Blunden, T., and Thirlwell, J., (2013). Mastering Operational Risk: A Practical Guide to*

Understanding Operational Risk and How to Manage it, UK: FT Publishing International.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *International Journal of Risk Assessment and Management Risk Analysis*
- *SRA Journal in Risk Analysis: An International Journal The journal of enterprise risk management (JERM) Journal of Financial Risk Management*
- *Journal of Risk Management in Financial Institutions Risk management*

XIV. Διεθνής επιχειρηματική οικονομική

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι διεθνείς επιχειρήσεις αποτελούν την κυρίαρχη οικονομική οντότητα, προσφέροντας απασχόληση σε πλήθος ανθρώπων και παράγοντας την πλειονότητα των προϊόντων που καταναλώνουμε. Αποτελούν επίσης βασικό πυλώνα της κοινωνίας αφού η δραστηριοποίησή τους συνδέεται με την οικονομική ανάπτυξη, την ευημερία, την κοινωνική συνοχή και δικαιοσύνη. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η διεθνής επιχείρηση, καθώς και το πολυδιάστατο περιβάλλον δραστηριοποίησής της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να:

- ✓ αναγνωρίζουν τη φύση της διεθνούς επιχείρησης και τους λόγους ενασχόλησης των επιχειρήσεων με τις διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες,
- ✓ αναγνωρίζουν τη σημασία των διαφορετικών οργανωσιακών πόρων και δομών κατά την οργάνωση και τη διοίκηση διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων,
- ✓ περιγράφουν την επίδραση των διαφορετικών αξιών, της κουλτούρας και των πολιτισμικών διαφορών στη διοίκηση των διεθνών επιχειρήσεων,
- ✓ περιγράφουν και να αναλύουν τις διεθνείς στρατηγικές.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να:

- ✓ εξηγούν τα χαρακτηριστικά των διαφορετικών στρατηγικών διεθνοποίησης και εισόδου των επιχειρήσεων σε νέες αγορές.

Ικανότητες ώστε να μπορούν να:

- ✓ αναλύουν την επίδραση των τεχνολογικών, οικονομικών, κοινωνικών και πολιτικών εξελίξεων στη δραστηριοποίηση των διεθνών επιχειρήσεων,
- ✓ συνδέουν τη θεωρία με τη διοικητική πρακτική σε διεθνές επίπεδο,
- ✓ Αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις μέσα από εφαρμογή σε μελέτες περιπτώσεων πραγματικών επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- ✓ Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ✓ Κατανόηση των χαρακτηριστικών της Διεθνούς Επιχείρησης
- ✓ Η Διεθνοποιημένη Επιχείρηση στο Παγκοσμιοποιημένο Περιβάλλον
- ✓ Διεθνές Εμπόριο
- ✓ Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων
- ✓ Παράγοντες Προσδιορισμού του Διεθνούς Ανταγωνισμού και του Διεθνούς Επιχειρηματικού Κλίματος
- ✓ Στρατηγικές Ανάπτυξης Διεθνών Επιχειρήσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>27,5</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>87,5</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη περιπτώσεων	10	Αυτοτελής Μελέτη	27,5	Συγγραφή εργασίας	30	Γραπτή εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	18														
Μελέτη περιπτώσεων	10														
Αυτοτελής Μελέτη	27,5														
Συγγραφή εργασίας	30														
Γραπτή εξέταση	2														
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5														

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία ομαδική γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: – Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: • Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μπιτζένης, Α. & Μανωλόπουλος Δ., 2018. Η Διεθνοποιημένη Επιχείρηση τον 21ο Αιώνα. Αθήνα: Εκδόσεις Unibooks.
2. Griffin, W.R and Pustay, M.W., 2018. Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα. Μια Διοικητική Οπτική. 8η Έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
3. Wild. J and Wild, K. 2018. Διεθνές Επιχειρείν: Η πρόκληση της Παγκοσμιοποίησης. Εκδόσεις Broken Hill Publishers
4. Ball A. D, Geringer J. M, Minor S. M, McNett M. J., 2014. Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο
5. Θανόπουλος Γ.Ν. 20013. Διεθνής Επιχείρηση – Περιβάλλον, Δομή και Προκλήσεις. 3η έκδ. Αθήνα: Εκδόσεις Φαίδιμος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Management International Review*
2. *Journal of International Business Studies*
3. *International Journal of Business and Management*
4. *International Journal of Management and Business Research*
5. *Journal of International Management*

XV. Δίκαιο των επιχειρήσεων και της οικονομίας

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Το μάθημα αυτό διερευνά τις νομικές αρχές και τους κανόνες που διέπουν που το επιχειρηματικό και οικονομικό τοπίο. Οι φοιτητές/τρίες θα αποκτήσουν βαθιά κατανόηση του δικαίου των συμβάσεων, των επιχειρηματικών οργανισμών, των εμπορικών συναλλαγών και των διαφόρων νομικών ζητημάτων που επηρεάζουν τον κόσμο του εμπορίου και της οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές/τρίες θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν τις νομικές αρχές: Να επιδεικνύουν μια ολοκληρωμένη κατανόηση των θεμελιωδών νομικών αρχών που διέπουν τις επιχειρηματικές και οικονομικές δραστηριότητες.
- Να αναλύουν το περιεχόμενο των συμβάσεων: Να αναλύουν και να ερμηνεύουν το δίκαιο των ειδικών συμβάσεων, συμπεριλαμβανομένης της σύναψης συμβάσεων, των όρων και των ένδικων μέσων.
- Να κατανοούν τις διαφορετικές μορφές επιχειρηματικής δραστηριότητας: Κατανόηση των διαφόρων τύπων επιχειρηματικών σχημάτων, των πλεονεκτημάτων και των μειονεκτημάτων τους.
- Να αξιολογούν και να εφαρμόζουν τη νομοθεσία περί πνευματικής ιδιοκτησίας και αντιμονοπωλιακής νομοθεσίας: Θα είναι σε θέση να κατανοούν έννοιες και περιεχόμενο σχετικό με τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας, τους κανόνες ρύθμισης του ανταγωνισμού και τα νομικά ζητήματα που σχετίζονται με τις ευρεσιτεχνίες, τα εμπορικά σήματα, τα πνευματικά δικαιώματα.
- Να κατανοήσουν τους κανόνες ρύθμισης των διεθνών επιχειρήσεων και του εμπορίου: Διερεύνηση των διεθνών εμπορικών συμφωνιών, των διασυνοριακών συναλλαγών και των νομικών επιπτώσεων των διεθνών επιχειρήσεων και του εμπορίου.
- Να αναλύουν αναδυόμενα νομικά ζητήματα που σχετίζονται με την Ψηφιακή Οικονομία: Θα έρθουν σε επαφή και θα αναλύσουν αναδυόμενα νομικά ζητήματα στο πλαίσιο των επιχειρήσεων και της ψηφιακής οικονομίας και θα ενημερωθούν για το μεταβαλλόμενο νομικό τοπίο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει μια σειρά από γενικές δεξιότητες και ικανότητες:

- Προαγωγή της ελεύθερης , δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης καθώς οι φοιτητές αναλύουν σύνθετα νομικά ζητήματα και εφαρμόζουν νομικές αρχές σε πρακτικές καταστάσεις. Θα μάθουν να αξιολογούν πληροφορίες, να εντοπίζουν τους σχετικούς παράγοντες και να λαμβάνουν αιτιολογημένες αποφάσεις.
- Λήψη αποφάσεων : Το μάθημα αυτό ενθαρρύνει τους φοιτητές να εφαρμόζουν τις νομικές γνώσεις για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων, βοηθώντας τους να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων που μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορα πλαίσια.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών : Οι φοιτητές θα αποκτήσουν επάρκεια στη διεξαγωγή νομικής έρευνας και στην ανάλυση νομολογίας, και νομοθετικών κειμένων. Η δεξιότητα αυτή είναι απαραίτητη για την ακαδημαϊκή έρευνα και τη επιχειρηματική πρακτική.
- Αυτόνομη εργασία : Η αποτελεσματική επικοινωνία, τόσο γραπτή όσο και προφορική, αποτελεί βασική δεξιότητα που αναπτύσσεται σε αυτό το μάθημα. Οι φοιτητές θα μάθουν να μεταφέρουν νομικές έννοιες, ν και να παρουσιάζουν επιχειρήματα με πειστικό τρόπο.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας: Η μελέτη δικαίου των επιχειρήσεων και της οικονομίας περιλαμβάνει συχνά ηθικές εκτιμήσεις. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν την ικανότητα να αξιολογούν τις ηθικές επιπτώσεις των επιχειρηματικών αποφάσεων και να διατυπώνουν ηθικά επιχειρήματα.
- Προσοχή στη λεπτομέρεια : Τα νομικά θέματα απαιτούν ακρίβεια και προσοχή στη λεπτομέρεια. Οι φοιτητές θα μάθουν να εξετάζουν σχολαστικά συμβάσεις, συμφωνίες και νομικά έγγραφα για να αποφεύγονται λάθη ή παραλείψεις.
- Νομική παιδεία: Οι φοιτητές θα αναπτύξουν ισχυρά θεμέλια στη νομική ορολογία και τις έννοιες, καθιστώντας τους πιο νομικά εγγράμματος και ικανότερους να περιηγηθούν στις νομικές πτυχές της προσωπικής και επαγγελματικής τους ζωής.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις : Το μάθημα βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν πώς να προσαρμόζονται στις αλλαγές των νόμων και των κανονισμών, κάτι που είναι ζωτικής σημασίας σε ένα δυναμικό επιχειρηματικό και νομικό περιβάλλον.
- Ομαδική εργασία: Πολλά νομικά θέματα περιλαμβάνουν συνεργατική εργασία. Οι φοιτητές θα μάθουν πώς να εργάζονται αποτελεσματικά σε ομάδες, κατανοώντας την αξία της συνεργασίας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται τις εξής θεματικές ενότητες

Εισαγωγή στο Δίκαιο των Επιχειρήσεων και της Οικονομίας

- Εισαγωγή στους κανόνες δικαίου
- Πηγές του δικαίου και ιεράρχηση κανόνων δικαίου
- Εμπορικές Πράξεις και Εμπορική Ιδιότητα

Εμπορικές Συμβάσεις

- Διαμόρφωση των συμβάσεων
- Συμβατικοί όροι και ερμηνεία
- Αθέτηση σύμβασης και ένδικα μέσα

Μορφές Επιχειρήσεων

- Ατομικές επιχειρήσεις και προσωπικές εταιρείες

- Κεφαλαιουχικές Εταιρίες και Άσκηση Διοίκησης,
- Πνευματική ιδιοκτησία και αντιμονοπωλιακό δίκαιο
- Δίκαιο Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας
- Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, εμπορικά σήματα και πνευματικά δικαιώματα
- Δίκαιο Ανταγωνισμού
- Αντιμονοπωλιακή νομοθεσία και κανονισμοί, εθνικοί και ευρωπαϊκοί κανόνες

Διεθνείς επιχειρήσεις και εμπόριο

- Διεθνείς εμπορικές συμφωνίες
- Διασυνοριακές συναλλαγές και επίλυση διαφορών
- Έλεγχος εξαγωγών και κυρώσεις

Ψηφιακή Οικονομία και Δίκαιο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>27,5</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εξέταση γραπτή</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>87,5</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη περιπτώσεων	10	Αυτοτελής Μελέτη	27,5	Συγγραφή εργασίας	30	Εξέταση γραπτή	2	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	18														
Μελέτη περιπτώσεων	10														
Αυτοτελής Μελέτη	27,5														
Συγγραφή εργασίας	30														
Εξέταση γραπτή	2														
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει:														

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	– Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής – Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης – Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: • Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ρόκας, Ι. (2011). Εισαγωγή στο Δίκαιο των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις: Γ. Μπένου
- Σπηλιόπουλος Ο., (2007). Δίκαιο εμπορικής δραστηριότητας και των φορέων άσκησης της, Εκδόσεις: Διόνικος
- Παπαδρόσου-Αρχανιωτάκη, Π. (2014). Επιτομή δικαίου Εμπορικών Εταιρειών, Β' έκδοση. Εκδόσεις: Σάκκουλα
- Μορτόπουλος Κωνσταντίνος Δ. (20096). Εισαγωγή στο διεθνές επιχειρησιακό δίκαιο, Εκδόσεις: Σάκκουλα.
- Γ. Αργυρός, Δεδούλη-Λαζαράκη, Α. (2018). Ευρωπαϊκή Ένωση και το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Οικονομίας, Εκδόσεις: Σάκκουλα.
- Καρύδης, Γ., (2020). Ενωσιακό Δίκαιο Ανταγωνισμού & Εσωτερικής Αγοράς, Νομική Βιβλιοθήκη.
- Πλιάκος, Α., (2018). Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη.
- Σπηλιώπουλος, Ο. (2020). Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Το οικονομικό πλαίσιο της οικονομικής ολοκλήρωσης, Εκδόσεις: Σάκκουλα.
- Πουλάκου Ευθυμιάτου, Α. (2008). Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, 5^η έκδοση, Εκδόσεις: Σάκκουλα.
- Ψυχομάνης, Σ.Δ. (2013). Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών (Μετά το νόμο 4072/2012), Εκδόσεις: Σάκκουλα.
- Παμπούκης, (2010). Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 1η έκδοση.
- DiMatteo L./Dhooge L., (2005). International Business Law- A transactional Approach, 2nd ed., Publisher : Cengage Learning.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ευρωπαϊκό Δίκαιο,
- Εφημερίδα Διοικητικού Δικαίου,
- Δίκαιο Επιχειρήσεων & Εταιρειών,
- Επιθεώρηση Δημόσιου Δικαίου και Διοικητικού Δικαίου
- Common Market Law Review,
- European Law Review,
- European Law Journal,
- European Competition Law Review

XVI. Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- προγραμματίσουν, σχεδιάσουν και εκτελέσουν τις κύριες και υποστηρικτικές λειτουργίες της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ),
- επιλέξουν τον κατάλληλο τύπο λειτουργίας της ΔΕΑ λαμβάνοντας υπόψη τα χαρακτηριστικά του προϊόντος/υπηρεσίας και τις απαιτήσεις που αυτά επιβάλλουν στη λειτουργία της ΔΕΑ,
- εφαρμόσουν μια συστημική και ολιστική προσέγγιση στη λειτουργία της ΔΕΑ με τη θεώρηση των ισχυρών αλληλεξαρτήσεων ανάμεσα στις διαφορετικές συνιστώσες κόστους της ΔΕΑ
- εφαρμόσουν κατάλληλες μεθόδους και εργαλεία για τη βελτιστοποίηση του σχεδιασμού και της λειτουργίας της ΔΕΑ με κύρια έμφαση σε προβλήματα χωροθέτησης εγκαταστάσεων, μαθηματικής προτυποποίησης προβλημάτων μεταφορών, καθώς και διαχείρισης αποθεμάτων
- επιλύουν προβλήματα συντομότερης διαδρομής, ελάχιστου ζευγνύοντος δέντρου και μέγιστης ροής
- κατανοούν τη σημασία της πληροφορίας στην εφοδιαστική αλυσίδα,
- αξιολογούν την απόδοση εφοδιαστικών αλυσίδων βάσει ποσοτικών κριτηρίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει μια σειρά από γενικές ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναδεικνύει το στρατηγικό ρόλο και τη σπουδαιότητα της λειτουργίας της εφοδιαστικής αλυσίδας και παρουσιάζει αναδυόμενες τάσεις και σύγχρονες προοπτικές στη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) στο παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Στόχος του μαθήματος είναι να καταδείξει ότι η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων αντιμετωπίζεται πλέον ως ανταγωνισμός μεταξύ εφοδιαστικών αλυσίδων παρά ως ανταγωνισμός μεταξύ μεμονωμένων επιχειρήσεων. Η επιχείρηση θεωρείται πλέον μέρος ενός ευρύτερου συστήματος και η βελτίωση επιτυγχάνεται μέσω του συντονισμού των επί μέρους τμημάτων της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Λειτουργία της εφοδιαστικής αλυσίδας. Βασικοί παράγοντες επιτυχίας σε μια εφοδιαστική αλυσίδα. Εμπόδια ολοκλήρωσης σε μια εφοδιαστική αλυσίδα
- Σχεδιασμός δικτύου εφοδιαστικής αλυσίδας. Μορφές δικτύων. Μοντέλα επιλογής θέσης εγκατάστασης και κατανομής δυναμικότητας
- Πρόβλεψη ζήτησης: ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι
- Συγκεντρωτικός Προγραμματισμός (ΣΠ) σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα. Ο ρόλος του ΣΠ σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα. Συντονισμός προμήθειας και ζήτησης
- Διαχείριση αποθεμάτων
- Μεταφορές, σχεδίαση διαδρομών και προγραμματισμός δρομολογίων
- Διαχείριση πληροφοριών σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα - το φαινόμενο Bullwhip,
- Ολοκληρωμένη διαχείριση – συντονισμός Εφοδιαστικής Αλυσίδας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr><tr><td>Ασκήσεις πράξης</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>27,5</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις</td><td>10</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Ασκήσεις πράξης	30	Αυτοτελής Μελέτη	27,5	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις	10
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	18											
Ασκήσεις πράξης	30											
Αυτοτελής Μελέτη	27,5											
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, διαλέξεις	10											

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	
	Εξέταση γραπτή	2
	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται ως εξής: I. Γραπτή τελική εξέταση (80-100%) που περιλαμβάνει: - ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - επίλυση προβλημάτων σχετικών με τον υπολογισμό της απασχόλησης και της ανεργίας, την ανάλυση της προσφοράς και της ζήτησης εργασίας και τον υπολογισμό του μισθού και των επιδομάτων στην ελληνική αγορά εργασίας, - συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%).	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Βιδάλης, Μ., (2017), <i>Εφοδιαστική (Logistics): Μία Ποσοτική Προσέγγιση</i>, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα. • Chopra, S. and P. Meindl, (2014), <i>Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας: Στρατηγική, Προγραμματισμός και Λειτουργία</i>, 11^η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.. • Christopher, M., (2017), <i>Logistics και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας</i>, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική. • Russel, R. S., Taylor, B., W, (2016), <i>Οργάνωση Παραγωγής και Διοίκηση Εφοδιασμού</i>, 8^η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. • Ballou, R., <i>Business Logistics/Supply Chain Management</i>, 5th Edition, Prentice Hall, 2004. • Chopra, S., Meindl, P., <i>Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation</i>, 6th Edition, Pearson Education, 2015. • Jonsson, P., <i>Logistics and Supply Chain Management</i>, McGraw-Hill, 2008. • Simchi-Levi, D., Kaminsky, P., Simchi-Levi, E., <i>Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies</i>. 3rd Edition, McGraw-Hill Irwin, 2008. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • <i>International Journal of Logistics Management</i> • <i>Supply Chain Management</i> • <i>International Journal of Logistics Research and Applications</i>

XVII. Εργασιακές σχέσεις

(1)

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση των ζητημάτων που σχετίζονται με την οικονομική της εργασίας και τις εργασιακές σχέσεις, όπως και των πολιτικών που εφαρμόζονται τόσο σε θεωρητικό όσο και εμπειρικό επίπεδο.

Ειδικότερα, με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει γνώσεις σε επιμέρους θέματα όπως:

- Εργατικό δυναμικό, απασχόληση, ανεργία.
- Προσφορά και ζήτηση εργασίας.
- Διαμόρφωση των μισθών και των ημερομισθίων.
- Σύστημα εργασιακών σχέσεων, όροι και συνθήκες εργασίας.
- Σχέσεις μισθωτών - εργοδοτών – κράτους.
- Συλλογικές διαπραγματεύσεις.
- Ρόλος και λειτουργία των συνδικαλιστικών οργανώσεων.

Επιπλέον με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Να αναπτύσσουν αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες και να έχουν κριτική σκέψη.
- Να αναπτύσσουν ατομική ευθύνη και να διατυπώνουν επιστημονικής γνώμη.
- Να έχουν ικανότητα παρουσίασης ιδεών γραπτά ή προφορικά.
- Να αναπτύσσουν ομαδικού συνεργατικού επιστημονικού πνεύμα στα πλαίσια του επιστημονικού έργου.
- Να διαχειρίζονται ορθολογικά τον χρόνο για την έγκαιρη και ορθή ανταπόκριση σε καθήκοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει μια σειρά από γενικές δεξιότητες και ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται τις εξής θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στη Θεωρία των Εργασιακών Σχέσεων
- Εργατικό Δυναμικό, Απασχόληση και Ανεργία
- Εργατικός Μισθός και Απασχόληση (Προσφορά και Ζήτηση Εργασίας)
- Σχέσεις μισθωτών, εργοδοτών και κράτους
- Συνδικαλιστικές οργανώσεις και Συλλογικές Διαπραγματεύσεις
- Οι εργασιακές σχέσεις στην Ελλάδα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>27,5</td></tr> <tr> <td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Εξέταση γραπτή</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>87,5</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Ασκήσεις πράξης	30	Αυτοτελής Μελέτη	27,5	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	10	Εξέταση γραπτή	2	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	18														
Ασκήσεις πράξης	30														
Αυτοτελής Μελέτη	27,5														
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	10														
Εξέταση γραπτή	2														
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται ως εξής: Ι. Γραπτή τελική εξέταση (80-100%) που περιλαμβάνει:														

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- ερωτήσεις σύντομης απάντησης, - επίλυση προβλημάτων σχετικών με τον υπολογισμό της απασχόλησης και της ανεργίας, την ανάλυση της προσφοράς και της ζήτησης εργασίας και τον υπολογισμό του μισθού και των επιδομάτων στην ελληνική αγορά εργασίας, - συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%).
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • McConnell, C., Brue, S. and Macpherson, D. (2022), «Τα Οικονομικά της Εργασίας: Μια σύγχρονη προσέγγιση», Εκδόσεις: Τζιόλα. • Borjas, G. (2016), «Τα οικονομικά της εργασίας» (2η έκδοση), Εκδόσεις: Κριτική. • Δεδουσόπουλος, Α. (2014), «Πολιτική Οικονομία της αγοράς εργασίας» -Εκδόσεις: Gutenberg. • Boeri, T. and Jan van Ours (2013), «Οικονομικά της εργασίας. Ανάλυση ατελών αγορών» Εκδόσεις: Κριτική. • Λιανός Θ. και Νταούλη-Ντεμούση Α. (2017), «Οικονομική της Εργασίας», Εκδόσεις: Ε. Μπένου • Κατσανέβας Θ. (2007), «Οικονομική της Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις», Εκδόσεις: Σταμούλη. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • <i>International Labour Review.</i> • <i>Industrial Relations Journal.</i> • <i>Employment Relations Today.</i> • <i>LABOUR.</i>

XVIII. Ηλεκτρονική διακυβέρνηση

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
<i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
--

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, στις ευκαιρίες βελτίωσης της Δημόσιας Διοίκησης που προσφέρει και στις προκλήσεις που συνεπάγεται η εφαρμογή της. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν βασικές αρχές ηλεκτρονικής διακυβέρνησης όπως «πολίτης και κοινωνία στο επίκεντρο», «εξ ορισμού ψηφιακός χαρακτήρας δημόσιων υπηρεσιών», «μόνο άπαξ», «εξατομίκευση», «ανοικτότητα» κ.α.
- να γνωρίζουν το τοπίο της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στην Ελλάδα, στην Ευρώπη, αλλά και παγκοσμίως
- να κατανοούν ψηφιακές τεχνολογίες που σχετίζονται με την ηλεκτρονική διακυβέρνηση όπως τα APIs, τα υπολογιστικά νέφη, η διαχείριση διακομιστών, η τεχνητή νοημοσύνη, η ανάλυση μεγάλων δεδομένων, η ασφάλεια δικτύου κ.α.
- να κατανοούν την αξία της ανάλυσης δεδομένων που οδηγεί σε νέες πολιτικές αποφάσεις ή σε τροποποίηση παλιότερων με στόχο τη βελτίωση των δημόσιων υπηρεσιών
- να αναγνωρίζουν τη σημασία της προστασίας των δεδομένων, τους κινδύνους από κυβερνοαπειλές και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προστατεύονται ευαίσθητα δεδομένα
- να γνωρίζουν πτυχές της ανάπτυξης συστημάτων λογισμικού όπως η σχεδίαση βάσεων δεδομένων, η αρχιτεκτονική συστημάτων και η ανάπτυξη εφαρμογών ειδικά για δημόσιες υπηρεσίες
- να αναγνωρίζουν τις τρέχουσες τεχνολογίες (γλώσσες προγραμματισμού, βιβλιοθήκες, άλλα λογισμικά) που χρησιμοποιούνται στην ανάπτυξη εφαρμογών δημόσιων υπηρεσιών
- να κατανοούν τον κομβικό ρόλο της διαλειτουργικότητας στην ανάπτυξη εφαρμογών δημόσιων υπηρεσιών
- να κατανοούν έννοιες της διαχείρισης έργων πληροφορικής όπως ο κύκλος ζωής ανάπτυξης λογισμικού, οι ευέλικτες μεθοδολογίες, η διαχείριση κινδύνων κ.α.
- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδίασης διεπαφών χρήστη έτσι ώστε να δημιουργούνται διαισθητικά εύκολες στη χρήση δημόσιες υπηρεσίες
- να κατανοούν την αξία της συγγραφής τεχνικών κειμένων για τη σύνταξη προδιαγραφών, τεκμηρίωσης, οδηγιών και γενικότερα τεχνικών πληροφοριών σε έργα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, η τρέχουσα κατάσταση της Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης σε Ελλάδα και Ευρώπη, τεχνολογίες όπως η υπολογιστική νέφους, οι διακομιστές, η τεχνητή νοημοσύνη και η ανάλυση δεδομένων. Επίσης, παρουσιάζονται θέματα όπως η διαχείριση έργων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, η διαλειτουργικότητα εφαρμογών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και η ασφάλεια και η διασφάλιση ιδιωτικότητας.

Το μάθημα πραγματεύεται τις εξής θεματικές ενότητες:

- Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και πρόσφατες εξελίξεις στην Ελλάδα και στην Ευρώπη
- Ανάπτυξη έργων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- Διαχείριση έργων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- Διαλειτουργικότητα εφαρμογών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- Τεχνητή Νοημοσύνη και ανάλυση δεδομένων στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση
- Ασφάλεια και ιδιωτικότητα στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	<table><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr></table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	18
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>					
Διαλέξεις	18					

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη περιπτώσεων	10
	Αυτοτελής Μελέτη	27,5
	Συγγραφή εργασίας	30
	Γραπτή εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από μία γραπτή εργασία και από την τελική γραπτή εξέταση. Συγκεκριμένα, Η Τελική Γραπτή εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό και περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Η Γραπτή Εργασία παραδίδεται σε συγκεκριμένη ημερομηνία, πριν την τελική γραπτή εξέταση και έχει συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: - Βαθμός Γραπτής Εργασίας x 0,3 + Βαθμός Τελικής Γραπτής εξέτασης x 0,7 = Τελικός βαθμός Η βαθμολογία από την γραπτή εργασία ενεργοποιείται μόνο όταν (≥5)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Α. Λαζακίδου (2021). Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς πολίτες και επιχειρήσεις, 3η έκδοση. Εκδόσεις Δίσιγμα
- Grus J. (2021). Επιστήμη δεδομένων: Βασικές αρχές και εφαρμογές με Python. Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2η έκδοση
- Foster Provost & Tom Fawcett (2019). Η επιστήμη των δεδομένων για επιχειρήσεις. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- McKinney, D. Kroecke (2017). Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Γ. Σταλίδης, Δ. Καρδαράς, (2015). Διαχείριση δεδομένων και επιχειρηματική ευφυΐα. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/1161>
- Valacich J.S., George J.F., Hoffer J.A. (2014). Ανάλυση και σχεδίαση πληροφοριακών συστημάτων, Εκδόσεις Τζιόλα, 5η έκδοση
- Dennis A., Wixom B., Tegarden D. (2009). Ανάλυση και σχεδιασμός συστημάτων με τη UML

2.0, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 3η έκδοση

- G. Viscusi, C. Batini, M. Mecella, (2010). *Information systems for eGovernment: A quality-of-service perspective*. Springer Science & Business Media.
- Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού 2020-2025,
https://digitalstrategy.gov.gr/website/static/website/assets/uploads/digital_strategy.pdf
- Ευρωπαϊκό πλαίσιο διαλειτουργικότητας - Στρατηγική εφαρμογής (2017),
https://ec.europa.eu/isa2/eif_en

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Government Information Quarterly* (Elsevier) -
<https://www.sciencedirect.com/journal/government-information-quarterly>
- *Service Oriented Computing and Applications* (Springer) -
<https://www.springer.com/journal/11761>
- *Electronic Government, an International Journal* (InderScience)
<https://www.inderscienceonline.com/journal/eg>

ΧΙΧ. Λογιστική δημόσιου τομέα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος εξέταση και παρουσίαση θεμάτων που αφορούν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Λογιστικής του Δημόσιου Τομέα, τις διεθνείς εξελίξεις στο αντικείμενο και τη σύγχρονη εφαρμογή τους.

Θα παρουσιαστεί η διαδικασία της σύνταξης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων του Δημόσιου Τομέα και οι ειδικές προβλέψεις που επιτάσσει η διεθνής πρακτική και η πολιτική της ΕΕ και θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην σύνταξη του προϋπολογισμού και του απολογισμού των φορέων του Δημοσίου.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει και να εξηγεί τα χαρακτηριστικά της Λογιστικής του Δημόσιου Τομέα, καθώς και τις διαφορές μεταξύ της λογιστικής ταμειακής βάσης και της λογιστικής του δεδουλευμένου.
- Αξιολογεί το κόστος και το όφελος που συνδέεται με την επιλογή διαφορετικών λογιστικών προσεγγίσεων, στα επιτρεπόμενα όρια των λογιστικών προτύπων.
- Αναλύει τη λειτουργία του προϋπολογισμού και να κατανοεί την εφαρμογή του στον δημόσιο τομέα.
- Συντάσσει τον απολογισμό και να ερμηνεύει τις αποκλείσεις που περιέχονται σε αυτόν, αναδεικνύοντας την οικονομική κατάσταση του δημόσιου τομέα.
- Αναγνωρίζει τις διαφορές μεταξύ διαφόρων οικονομικών μονάδων εντός του δημόσιου τομέα και να κατανοεί τις ειδικές απαιτήσεις για τον λογιστικό χειρισμό τους.
- Συντάσσει οικονομικές εκθέσεις που αναλύουν την πορεία ενός οργανισμού του δημόσιου τομέα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια είναι οι κάτωθι:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται τις εξής θεματικές ενότητες

- Λογιστικά συστήματα παρακολούθησης των συναλλαγών στο δημόσιο τομέα
- Σύστημα Διπλογραφικής Λογιστικής στα ΝΠΔΔ και τις Δημόσιες Υπηρεσίες
- Παρουσίαση και ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων, στο πλαίσιο της εναρμόνισης με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα.
- Κατάρτιση των οικονομικών καταστάσεων και ανάλυση των σχέσεων μεταξύ τους.
- Λογιστική Κεντρικής Κυβέρνησης.
- Προϋπολογισμός και Απολογισμός των φορέων του Δημοσίου Τομέα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού.															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>18</td></tr><tr><td>Μελέτη περιπτώσεων</td><td>30</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>27,5</td></tr><tr><td>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td><td>10</td></tr><tr><td>Εξέταση γραπτή</td><td>2</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>87,5</td></tr></table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	18	Μελέτη περιπτώσεων	30	Ασκήσεις	27,5	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	10	Εξέταση γραπτή	2	Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	18															
Μελέτη περιπτώσεων	30															
Ασκήσεις	27,5															
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	10															
Εξέταση γραπτή	2															
Σύνολο Μαθήματος (~25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5															

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται ως εξής: I. Γραπτή τελική εξέταση (80-100%) που περιλαμβάνει: - ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, - επίλυση προβλημάτων - ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης II. Συμμετοχή στις λοιπές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (0-20%).
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • <i>Ράλλης, Ι. Π. (2015). Η Λογιστική των ΟΤΑ (Β' εκδ.). Αθήνα: Οικονομική Βιβλιοθήκη.</i> • <i>Κόεν, Σ., Καρατζήμας Σ. (2020), Λογιστική Δημοσίου Τομέα, Εκδόσεις ΟΠΑ.</i> • <i>Aggestam, C. and Andrernack, I. (2016), Interpretation and Application of IPSAS, John Wiley & Sons Ltd, UK</i> - Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • <i>Public Money Management</i> • <i>Accounting Forum</i> • <i>Public Money & Management</i>
--

XX. Ψηφιακή οικονομία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες εβδομαδιαίως	3,5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού υποβάθρου		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει το φοιτητή στις αρχές της σύγχρονης ψηφιακής οικονομίας που συνίσταται στην καθολική εφαρμογή κατανεμημένων ΤΠΕ τόσο στον τομέα της παραγωγής, των συναλλαγών προϊόντων και υπηρεσιών, όσο και στον τομέα της προβολής και του marketing.

Μέσα από την παράθεση των αρχών και των ανάλυση των χαρακτηριστικών των κατανεμημένων αρχιτεκτονικών πάνω στις οποίες δομείται η σύγχρονη ψηφιακή οικονομία, ο φοιτητής θα αποκτήσει τα εφόδια εκείνα που θα του επιτρέψουν να αναλύει με ευχέρεια τις βασικές παραμέτρους αξιολόγησης της απόδοσης των μεθόδων του ηλεκτρονικού επιχειρείν (Conversion Rate, (Re-)Targeting, CPC, CPM, Cohort analysis), να διακρίνει τα ουσιώδη χαρακτηριστικά των νέων επιχειρηματικών μοντέλων (Elastic pay-as-you-go, Freemium, B2B, C2C, B2E), των τάσεων και των αρχών των νέων λειτουργικών μοντέλων αυτής (ομότιμη συμμετοχική οικονομία-P2P, κυκλική και αειφορική οικονομία Sustainable-Circular economy).

Η έκθεση του φοιτητή στις σύγχρονες τεχνολογίες της κατανεμημένης ψηφιακής οικονομίας (DeFi, Blockchain, AI), θα τον καταστήσει κοινωνό στη συντελούμενη τεχνοοικονομική επανάσταση, και θα οξύνει την από μέρους του αναζήτηση των αιτιωδών χαρακτηριστικών του αέναου κύκλου της εξέλιξης της οικονομίας που διαχρονικά τροφοδοτεί και τροφοδοτείται από την επιταχυνόμενη τεχνολογική εξέλιξη του ανθρώπου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις ακόλουθες ικανότητες:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και τεχνολογικών τάσεων για την αποδοτική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Διεπιστημονική προσέγγιση της οικονομίας και της οικονομικής εξέλιξης – εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών και επιχειρηματικών ιδεών
- Όξυνση της ικανότητας παραγωγής καινοτομίας
- Προσαρμογή στις διαρκώς μεταβαλλόμενες τεχνοοικονομικές συνθήκες

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Ψηφιακή Οικονομία
 - ο Ουσιώδη χαρακτηριστικά, ταχύτητα, κλιμάκωση, ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων (speed, scalability, big-data analytics)
 - ο Αρχιτεκτονικές Ψηφιακής Οικονομίας: κεντριοποιημένες, αποκεντρωμένες, ομότιμες/κατανεμημένες (Centralized, Decentralized, Peer/Distributed)
 - ο Σύγχρονες τεχνολογικές τάσεις στην Ψηφιακή Οικονομία (Web 4.0, 5.0, IoT, AI, Blockchain)
- Οι επιπτώσεις της Ψηφιακής Οικονομίας στην κοινωνία και την επιχειρηματικότητα
 - ο Ψηφιακή αναστάτωση και δημιουργική καταστροφή
 - ο Παραδείγματα βιομηχανιών που αναστατώνονται και επαναπροσδιορίζονται (μουσική, ψηφιακές τέχνες, παραγωγή, 3d-modeling/printing/constructing)
 - ο Ψηφιακή Οικονομία, Τεχνητή Νοημοσύνη και Πνευματικά Δικαιώματα
- Ηλεκτρονικό επιχειρείν - κατευθυντήριες δυνάμεις
 - ο Επιχειρηματικά μοντέλα και μοντέλα εσόδων στην Ψηφιακή Οικονομία
 - ο Μορφές ομότιμης συμμετοχικής οικονομίας και χρονομερισμού, crowd funding & crowd sourcing
 - ο Αρχές και χαρακτηριστικά σύγχρονου ψηφιακού marketing (behavioral analytics, targeting, retargeting)
 - ο Παράμετροι και χαρακτηριστικά μέτρησης της απόδοσης του ψηφιακού marketing (CPC, CPM, Conversion Rate)
- Η ασφάλεια στην Ψηφιακή Οικονομία. Στρατηγικές ασφάλειας. Απαιτήσεις ασφάλειας. Τεχνικές κυβερνοεπιθέσεων.
 - ο Κρυπτογραφία Δημόσιου-Ιδιωτικού κλειδιού, ψηφιακή υπογραφή
- Εισαγωγή στο Blockchain
 - ο Νέα μοντέλα συναλλαγών στην Ψηφιακή Οικονομία
 - ο Ψηφιακά και κρυπτογραφικά νομίσματα
 - ο Έξυπνα Συμβόλαια
- Η οικονομία της εικονικής πραγματικότητας
 - ο Επαναπροσδιορίζοντας τους παράγοντες της αξίας στον ψηφιακό κόσμο, (εγγενής και υπονοούμενη αξία, ιδιοκτησία, μοναδικότητα, αυθεντικότητα)
 - ο Η οικονομία του metaverse, της μικτής, επαυξημένης & εικονικής πραγματικότητας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση βίντεο-προβολέα. ΤΠΕ για επικοινωνία με φοιτητές. Χρήση πλατφόρμας e-course για επικοινωνία, ενημέρωση, διαμοιρασμό υλικού. Flipped classroom ανά περίπτωση.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πεδίου, Μελέτη περιπτώσεων.</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>27,5</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>87,5</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	20	Ασκήσεις Πεδίου, Μελέτη περιπτώσεων.	20	Αυτοτελής Μελέτη	27,5	Συγγραφή εργασιών	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	20												
Ασκήσεις Πεδίου, Μελέτη περιπτώσεων.	20												
Αυτοτελής Μελέτη	27,5												
Συγγραφή εργασιών	20												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	87,5												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Οι φοιτητές/τρίες αξιολογούνται εβδομαδιαίως μέσω ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης με Quiz ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, και από μια εργασία (ατομική ή ομαδική). - Τα Quiz έχουν συντελεστή βαρύτητας 60% στον τελικό βαθμό - Η τελική εργασία (ατομική ή ομαδική) έχει συντελεστή βαρύτητας 40% στον τελικό βαθμό. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: $\text{Βαθμός Quiz} \times 0,6 + \text{Βαθμός Τελικής Εργασίας} \times 0,4 = \text{Τελικός βαθμός}$												

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Kuratko, Donald F., (2018). Επιχειρηματικότητα- Από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις: Broken Hill, 10^η έκδοση
- Chaffey, Dave (2016). Ψηφιακές Επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό Εμπόριο: στρατηγική, υλοποίηση και εφαρμογή. Εκδόσεις: Κλειδάριθμος, 6η έκδοση
- Spinelli, Stephen Jr. (2015). Δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων: Επιχειρηματικότητα για τον 21ο αιώνα. Εκδότης: Utopia, 9^η έκδοση,
- Turban Efraim, King David, Lee Jae, Ting-Peng Liang, Turban Deborah, (2011). Ηλεκτρονικό εμπόριο. Εκδόσεις: Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Telecommunications and the Digital Economy*
- *Journal of Internet Services and Applications*
- *Internet of things*

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Διπλωματική εργασία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Προκειμένου οι φοιτητές να τεκμηριώσουν το δικαίωμα έναρξης και διεξαγωγής της διπλωματικής τους εργασίας, θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του πρώτου και δεύτερου εξαμήνου.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
--

● *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια:

- έχει μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα των επιστημονικών περιοχών που θεραπεύει το πρόγραμμα,
- έχει αξιοποιήσει τις σχετικές γνώσεις του/της από την φοίτηση και έχει αναπτύξει την συνθετική ικανότητα,
- έχει μάθει να αναζητά την κατάλληλη επιστημονική πληροφορία από την σχετική επιστημονική βιβλιογραφία,
- έχει αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου, και
- έχει αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση του θέματος της εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και βιβλιογραφίας

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση ειδικών θεμάτων

Προετοιμασία και παρουσίαση της εργασίας προφορικά

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αναζήτηση βιβλιογραφίας
2. Μελέτη βιβλιογραφίας
3. Συλλογή δεδομένων
4. Επεξεργασία δεδομένων
4. Συγγραφή διπλωματικής εργασίας

5. Προφορική παρουσίαση διπλωματικής εργασίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Κατ' ιδίαν συναντήσεις επιβλέποντα καθηγητή με τους/τις φοιτητές/τριες.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες μέσω email ή MS Teams														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>120</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσίασης</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>150</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>300</td></tr> <tr> <td>Εργαστηριακή, υπολογιστική μελέτη</td><td>150</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>750</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Συγγραφή εργασίας	120	Προετοιμασία παρουσίασης	30	Καθοδηγούμενη μελέτη	150	Αυτοτελής μελέτη	300	Εργαστηριακή, υπολογιστική μελέτη	150	Σύνολο Μαθήματος	750
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Συγγραφή εργασίας	120														
Προετοιμασία παρουσίασης	30														
Καθοδηγούμενη μελέτη	150														
Αυτοτελής μελέτη	300														
Εργαστηριακή, υπολογιστική μελέτη	150														
Σύνολο Μαθήματος	750														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο/η φοιτητής/τρια αξιολογείται για την συγγραφή, την παρουσίαση και την τεκμηρίωση της εργασίας του. Η διπλωματική εργασία διεκπεραιώνεται ατομικά.														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Οδηγίες μελέτης και συγγραφής καθορίζονται από τον επιβλέποντα καθηγητή.